#  DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

 ![C:\Users\korisnik\Pictures\DSCF4651[1].jpg]()

 Rad školske knjižnice odnosi se na oblikovanje i korištenje knjižnog fonda namijenjenog učenicima najmlađe, dječje i omladinske dobi, te stručne zbirke za potrebe razredne i predmetne nastave. Učenički fond sastoji se od obvezne, izborne lektire i djela lijepe književnosti. Stručni fond čini stručna literatura za pojedine nastavne predmete, pedagoški, didaktički, psihološki i metodički priručnici i referentne publikacije (enciklopedija, leksikon, rječnik, gramatika, pravopis i atlas).

Školska knjižnica ima informacijsku, stručno-knjižničnu, obrazovnu i kulturnu ulogu. Informacijska djelatnost odnosi se na informacijsku pismenost i poticanje čitanja. U knjižnici učenici traže, vrednuju i koriste informacije za određenu nastavnu temu. Izvori informacija su priručnici referentne zbirke, internet (Google, Wikipedia, Gutenberg, Oxford enciklopedija, hrvatska Proleksis enciklopedija, Carnetova e-lektira) i obrazovni časopisi (Drvo znanja, Meridijani, Una terra, Ekološki glasnik, Okoliš, Sport junior i drugi). U slobodno vrijeme tu čitaju lektiru i časopise, ponavljaju gradivo, pišu radove o pročitanim knjigama i izrađuju plakate.

U školskoj knjižnici učenik se uvodi u svijet knjige i čitanja. Čitanje potiče razvoj mašte, razmišljanje i pismenost. Tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog bitan su preduvjet cjelokupnog školskog učenja što potiče učenike da postanu pravi čitatelji.

U knjižnici postoji elektronički knjižnični program Metel u kojem se može pretražiti postoji li u knjižnici određeno književno djelo, a podaci o nekoj knjizi mogu se pretražiti po autoru, naslovu, UDK oznaci, anotaciji i ISBN-u.

Suradnjom knjižnice i nastave omogućuje se povezivanje sličnih nastavnih sadržaja što uključuje:

* zajedničko planiranje nastavne teme
* realizaciju nastavnog sata sa zadanom temom
* izradu referata ili uratka na zadanu temu
* power point prezentaciju

Osnovna je zadaća školske knjižnice poticanje potreba za pisanim i elektroničkim izvorima znanja za pronalaženje informacija.

Informacijska pismenost odnosi se na razumijevanje i uporabu informacija klasičnih izvora znanja i onih posredovanih suvremenom tehnologijom. Na taj način potiče učenika na kreiranje samostalne prezentacije o određenoj temi u projektno-istraživačkom obliku nastave, stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrjednovanju i primjeni informacija.

AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

1.-4. RAZRED

Učenici nižih razreda osnovne škole razvijaju vještine pisanja i čitanja. **Aktivnost školske knjižnice usmjerena je na poticanje čitanja učenika kao jezične djelatnosti i temelja** **obrazovanja**. Razvijanjem čitalačke pismenosti potiče se govorno i pisano izražavanje učenika, nove spoznaje, obogaćuje se rječnik, izgrađuje se sustav vrijednosti i usvajaju etičke norme, kao preduvjeti za uspješno učenje svih predmeta.

5.-8. RAZRED

 U procesu obrazovanja važno je razvijati sposobnost procjene vrijednosti svake informacije. U središtu pozornosti su informacija i njeno vrjednovanje u svrhu razvijanja osobne odgovornosti pri stjecanje vještina za cjeloživotno učenje.

Čitanjem knjiga učenik se razvija u dobrog čitatelja koji s oduševljenjem i radošću poima književno djelo. Samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja očituje se u snalaženju u knjižnici, služenju knjižničnom građom, poznavanju klasifikacijskih načela, uporabi referentne zbirke, e-kataloga u traženju određene jedinice knjižnične građe i drugih izvora građe za samostalno i svrsishodno učenje te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

PODRUČJE RADA: 1.-4.RAZRED

1.RAZRED

Tema: knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti

Ključni pojmovi: školska knjižnica, slikovnica, knjiga

Obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor, izvore znanja, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja.

2.RAZRED

1.tema: dječji časopisi

Ključni pojmovi: poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika

Obrazovna postignuća: prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa, prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja, čitati dječje časopise.

2.tema: jednostavni književni oblici

Ključni pojmovi: kratka priča, bajka

Obrazovna postignuća: naučiti pronaći željenu knjigu u knjižnici, usvojiti opremu knjige (hrbat, korice, knjižni blok), razumjeti književni tekst i izraziti osobine likova, doživljaj knjige kao motivacija za različite aktivnosti, čitanje i pričanje bajki i priča u knjižnici, usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik.

3.RAZRED

1.tema: put od autora do čitatelja

Ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj

Obrazovna postignuća: imenovati stvaraoce knjige (autor kao pisac knjige, ilustrator kao likovni umjetnik koji crtežom ilustrira tekst, prevoditelj koji prevodi neku knjigu sa stranog na hrvatski književni jezik).

2.tema: dijelovi knjige

Ključni pojmovi: naslovnica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik

Obrazovna postignuća: znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi.

4.RAZRED

1.tema: referentna zbirka u knjižnici

Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas

Obrazovna postignuća: poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima, znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.

2.tema: književno-komunikacijska-informacijska kultura

Ključni pojmovi: književno-umjetničko djelo, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura

Obrazovna postignuća: razlikovati književni tekst od znanstveno-popularnog i stručnog, osjećaj ljepote književne riječi i njene vrijednosti, služiti se znanstveno-popularnim tekstom.

5.razred

1.tema: časopisi – izvori novih informacija

Ključni pojmovi: znanost, struka, sažetak

Obrazovna postignuća: uočiti područja ljudskog znanja, prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje, čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati.

2.tema: organizacija i poslovanje školske knjižnice

Ključni pojmovi: signatura, autorski i naslovni katalog

Obrazovna postignuća: učenik zna pronaći knjigu na polici, uz pomoć signature upoznaje kataložni opis, a na upit u e-katalogu gradske knjižnice pronalazi traženu informaciju o knjizi.

6.RAZRED

1.tema: samostalno pronalaženje informacija

Ključni pojmovi: uvod u UDK, popularno-znanstvena i stručna literatura

Obrazovna postignuća: razumjeti sustav UDK (univerzalna decimalna klasifikacija u podjeli stručne literature na skupine: 0-Opća djela, 1-Filologija, 2-Religija. Teologija. Ateizam, 3-Društvene znanosti, 5-Matematika. Prirodne znanosti, 6-Primijenjene znanosti, 7-Umjetnost. Razonoda. Sport, 8-Lingvistika. Književnost, 9-Zemljopis. Biografija. Povijest) - upoznati klasifikaciju znanstveno-popularnih i stručnih djela po nastavnim predmetima te znati pronaći knjigu i informaciju.

2.tema: predmetnica - put do informacija

Ključni pojmovi: zbirke i knjižnici, predmetnica, informacija

Obrazovna postignuća: samostalno rabiti predmetnicu kao stručni pojam, izabrati tehnike rada, načine pretraživanja i izvore informacija u rješavanju istraživačkih zadaća.

7.RAZRED

1.tema: časopisi na različitim medijima

Ključni pojmovi: autorstvo, citat, časopis, medij

Obrazovna postignuća: uporaba podataka iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, znati pronaći citat i uporabiti ga u pisanju samostalnog rada, usvojiti pojam autorstva, poštivanje intelektualnog vlasništva u kreiranju i uporabi informacije.

2.tema: on-line katalog

Ključni pojmovi: on-line ili e-katalog

Obrazovna postignuća: uloga e-kataloga koji pomaže da se ustanovi posjeduje li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe.

8.RAZRED

1.tema: sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica

Ključni pojmovi: NSK (Nacionalna i sveučilišna knjižnica), narodna, specijalna, školska knjižnica, on-line informacija

Obrazovna postignuća: sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj, e-katalog određene knjižnice radi pronalaženja jedinica knjižnične građe ili izvora informacija za izradu učeničkog rada.

2.tema: uporaba stečenog znanja

Ključni pojmovi: znanje, informacija, cjeloživotno učenje

Obrazovna postignuća: prepričavanje obrazovnih sadržaja vlastitim riječima, pisanje bilješki i sažetaka, samostalna uporaba stečenog znanja.

### INFORMACIJSKI PROGRAM KNJIŽNICE ZA RUJAN

KORELACIJA: HRVATSKI JEZIK, PRIRODA I DRUŠTVO

METODE: ČITANJE, PRIČANJE, RAZGOVOR, INFORMIRANJE

1.razred Obrazovna tema Sredstva

Upoznavanje knjižnice, Uvod u svijet bajki Bajke b.Grimm

fonda i lektire za 1.r. braće Grimm Crvenkapica / film

2.razred

Andersenove bajke doživljaj likova i Najljepše priče

 pouka bajke Ružno pače / film

3.razred

Prezentacija lektire put od autora do lektira i filmovi za za 3.razred čitatelja (naslov, 3.razred

 sadržaj i likovi)

4.razred

Referentna zbirka objašnjenje pojmova enciklopedija,

 u enciklopediji leksikon, rječnik,

 pravopis, atlas

5.razred

Tiskani i elektronički vrste tiskovina i knjige, periodika,

mediji elektronič. medija plakati

 TV, računalo, film

6.razred

Stručna literatura u podjela stručnih djela referentna zbirka

knjižnici po sustavu UDK stručna djela po

 predmetima

7.razred

Pisanje citata u citat kao doslovni tekst iz djela knjiga iz lektire

lektiri radi uz opis lika, mjesta radnje ili za 7.razred

poštivanja autorstva nekog događaja u knjizi

8.razred

Lektira za 8.r. u on-line informacija o autorima djela iz školske

e-katalogu KGZ-a i naslovima lektire za 8. razred lektire za 8.razred



4.RAZRED

I.B.Mažuranić: Regoč i Šuma Striborova (19) + VHS

M.Lovrak: Družba Pere Kvržice (18) + film (VHS)

A.Gardaš:Duh u močvari (18), Bakreni Petar (7)

E.Kastner: Emil i detektivi (16), Blizanke (5)

F.Salten: Bambi (21) + film (DVD)

R.Kipling: Knjiga o džungli (16) + film (VHS)

N.Pulić: Ključić oko vrata (19)

J.Spyri: Heidi (21) + film (VHS)

Z.Pongrašić: Mama je kriva za sve (2)

H.Hitrec: Eko Eko (18)

A.Lindgren: Pipi Duga Čarapa (9), Razmo u skitnji (3)

Z.Balog: Nevidljiva Iva (22)

M.Čečuk-J.Čunčić-Bandov: Igrokazi (14)

G.Krklec: Telegrafske basne (14)

M.Marušić: Snijeg u Splitu (3)

S.Lovrenčić: Esperel – grad malih čuda (2)

Filmovi: D.Vukotić: Picolo, Krava na Mjesecu (DVD)

M.Blažeković: Čudesna šuma (DVD)

O.Gluščević: Vuk samotnjak – igrani film (DVD)

5.RAZRED

G.Vitez: Pjesme / Kad bi drveće hodalo (16), Igra se nastavlja (5)

A.Gardaš: Miron u škripcu (5)

F.Molnar: Dječaci Pavlove ulice (17)

Z.Krilić: Čudnovata istina (16)

Z.Krilić: Zabranjena vrata (17), Zagonetno pismo (5)

S.Pilić: Mrvice iz dnevnog boravka (19)

P.Pavličić: Trojica u Trnju (15)

M.Twain: Doživljaji Toma Sawyera (19) + VHS (animirani film)

M.Twain: Pustolovine Hucklberryja Finna (6)

M.Ende: Jim Gumb i strojovođa Lucas (2)

M.Matošec: Strah u Ulici lipa (17), Tiki traži neznanca (10), Suvišan u svemiru (9)

M.Gavran: Zaljubljen do ušiju (8), Kako je tata osvojio mamu (2)

J.Verne: Put u središte zemlje / Put na Mjesec (11)

J.Verne: 20 000 milja pod morem (13) + VHS (animirani film)

T.Bilopavlović: Paunaš (9), Paunaš / Filipini iza ugla (3)

I.Cankar: Moj život (15), Istina i ljubav (7)

S.Lagerlof: Legende o Kristu (16)

A.Puškin: Bajka o ribaru i ribici (16) + DVD (animirani film)

I.Kušan: Koko u Parizu (21), Koko i duhovi (6), Uzbuna na Zelenom vrhu (12)

M.Brajko-Livaković: Finka Fi (10)

T.Horvat: Tajna Gornjega grada (3)

Z.Milčec: Zvižduk s Bukovca (27)

Šaljive narodne pripovijetke (16)

Filmovi: D.Vukotič: 1001 crtež, Igra/ animirani film – VHS; Uvod u filmske vrste (DVD)

D.Vukotić-B.Dovniković: Surogat / Znatiželja (animirani film – VHS)

Z.Sudović: Grad ptica u gradu ljudi / dokumentarni film (VHS)

 6.RAZRED

I.B.Mažuranić: Priče iz davnine (osim: Šuma Striborova i Regoč)

B.D.Matković: Zagrebačka priča (14), N.Pulić: Maksimirci (2)

C.S.Lewis: Kronike iz Narnije (Lav, Vještica i ormar): 3

J.Horvat: Waitapu (2)

M.Twain: Kraljević i prosjak (19)

A.Šenoa: Povjestice (23)

V.Šarić: Rogan (12), Miško (4)

V.Nazor: Veli Jože (28)

J.Swift: Gulliverova putovanja (15)

A.Daudet: Pisma iz mog mlina (13)

P.Kanižaj: Tričave pjesme (14)

D.Dragojević: Bajka o vratima (3)

O.Wilde: Sretni kraljević (16)

A.Majetić: Omiški gusari (12)

H.Sienkiewicz: Kroz pustinju i prašumu (8)

S.Tomaš:Mali ratni dnevnik / Moj tata spava s anđelima (12)

Š.Storić: Poljubit ću je uskoro, možda (3), M.Rundek: Psima ulaz zabranjen (2)

M.Mayer: Dolazak Hrvata (2)

D.Horvatić: Junačina Mijat Tomi

Filmovi za 6.razred:

Braća Lumiere, G.Melies: Program filmova (DVD)

V.Mimica-B.Dovniković: Muha / Putnik drugog razreda (animirani filmovi) - VHS

P.Krelja: Povratak, Vrijeme igre (dokumentarni filmovi) – VHS

Kako miriše nebo (o kazalištu) /Akademija dramskih umjetnosti – DVD

D.Žarković: Zagonetni dječak (igrani film ) – DVD

V.tadej: Kanjon opasnih igara (igrani film) - DVD

7.RAZRED

B.Prosenjak: Divlji konj (19)

H.Hitrec: Smogovci (21)

V.Nazor: Voda (26)

D.Cesarić: Pjesme (21) / Dugo putovanje Dobriše Cesarića – dokumentarni film (DVD)

B.Primorac: Maturalac (19)

C.Dickens: Oliver Twist (19) / animirani film (VHS)

A.Šenoa: Čuvaj se senjske ruke (18)

D.Šimunović: Duga (17)

D.Defoe: Robinson Crusoe (28)

V.Novak: Iz velegradskog podzemlja (19)

D.Šimunović: Duga / Alkar (28)

D.Jelačić-Bužimski: Martin protiv CIA-e i KGB-a (3), Sportski život Letećeg Martina (1)

I.Ramljak: San bez uzglavljA (3)

p.Pavličić: Dobri duh Zagreba (10)

S.Townsend: Tajni dnevnik Adriana Molea (7), Novi jadi Adriana Molea (7)

V.Majer: Dnevnik malog Perice (5) / K.Golik: Tko pjeva, zlo ne misli – igrani film (VHS)

Z.Pongrašić: Gumi-gumi (2)

Filmovi:

A.Peterlić-Z.Sudović: Otkriće i razvoj filma (VHS)

Z.Bourek-A.Zaninović-V.Kristl: Bećarac, Zid, Don Kihot (VHS)

Moderna vremena / komični filmovi Ch.Caplina (VHS)

P.Krelja: Suzanin osmijeh / dokumentarni film (VHS)

 8.RAZRED

D.Šimunović: Duga /Alkar (28)

S.Kolar: Breza (24) / igrani film (DVD)

D.Tadijanović: Srebrne svirale (18)

E.Hemingway: Starac i more (17)

A.Šenoa: Prosjak Luka (19), Branka (20)

S.Škrinjarić: Ulica predaka(9)

Đ.Sudeta: Mor (17) / dokumentarni film o književniku Đuri Sudeti (DVD)

W.Shakespeare: Romeo i Julija (13)

V.Desnica: Pravda (14) / A.Bulaja: kratkometražni film (VHS)

E.Kumičić: Začuđeni svatovi (22)

I.G.Kovačić: Pripovijetke (27)

K.Bruckner: Sadako hoće živjeti (30)

A.Exupery: Mali princ (25)

R.Bach: Galeb Jonathan Livingston (17)

Anna Frank: Dnevnik Anne Frank (9)

E.Kishon: Kod kuće je najgore (9)

M.Jurić Zagorka: Kći Lotršćaka (15)

V.Stahuljak: Don od Tromeđe (3), Zlatna vuga (3)

Filmovi za 8. razred:

A.Peterlić-Z.Sudović: Filmska izražajna sredstva / pokretna slika (DVD)

Z.Grgić-B.Dovniković: Muzikalno prase / Ljubitelji cvijeća . animirani filmovi (VHS)

A.Bulaja: Breza / igrani film (DVD)

R.Sremec-O.Gluščević: Zelena ljubav / Ljudi s Neretve – dokumentarni filmovi (VHS)

O.Welles: Građanin Kane / igrani film (VHS)