

**OSNOVNA ŠKOLA
KSAVERA ŠANDORA ĐALSKOG
DONJA ZELINA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2014./2015.



Donja Zelina, rujan 2014.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i članka 63. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na redovnoj sjednici održanoj dana 5. rujna 2014. godine donosi

**ODLUKU
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
za školsku godinu 2014./2015.**

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog za 2014./2015. školsku godinu.

Članak 2.

Školski kurikulum za 2014./2015. sastavni je dio ove Odluke.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu odmah, odnosno nakon objave Školskog kurikuluma na oglasnoj ploči.

KLASA: 602-02/14-01/119
URBROJ: 238-30-32-01-14-1

U Donjoj Zelini 5. rujna 2014.

Predsjednica Školskog odbora
Draženska Jarec-Tomorad

SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi	3
Uvod	4
1. IZBORNA NASTAVA	5
1.1. Izborna nastava vjeronauka	7
1.2. Izborna nastava engleskoga jezika	8
1.3. Izborna nastava njemačkoga jezika.....	9
1.4. Izborna nastava informatike.....	10
2. DODATNA NASTAVA	11
2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi.....	11
2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	17
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	26
3.1. Dopunska nastava razredne nastave	26
3.2. Dopunska nastava predmetne nastave.....	32
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	39
4.1. Izvannastavne aktivnosti 1. – 4. razreda	40
4.2. Izvannastavne aktivnosti na lokaciji Nespeš 1. – 4. razreda	48
4.3. Izvannastavne aktivnosti u PŠ Psarjevo Gornje 1. – 4. razreda.....	52
4.4. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda	56
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	67
5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu.....	68
5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu.....	72
5.3. Izvanučionička nastava u 3. razredu.....	73
5.4. Izvanučionička nastava u 4. razredu.....	75
5.5. Izvanučionička nastava u PŠ Psarjevo	77
5.6. Izvanučionička nastava 5. – 8. razred.....	79
6. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	89
7. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	111
8. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA	112

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

ŽUPANIJA	Zagrebačka
OSNOVNA ŠKOLA	Ksavera Šandora Đalskog
ADRESA	Dragutina Stražimira 24, Donja Zelina
TELEFON	01/2065-019
TELEFAX	01/2065-061
ELEKTRONIČKA POŠTA	o.s.ksavera.sandora.dalskog@zg.t-com.hr

BROJ UČENIKA	568
I. – IV. razreda	299
V. – VIII. razreda	269
BROJ RAZREDNIH ODJELA	29 (27+2 u komb.)
Broj područnih razrednih odjela	10 (8 + 2 u komb.)
BROJ DJELATNIKA - ukupno	64
- ravnatelj	1
- učitelja razredne nastave	16
- učitelja predmetne nastave	27
- učitelja edukatora-rehabilitatora	1
- stručnih suradnika	4
- ostalih djelatnika	15

Ravnateljica škole

Branka Dananić, prof.

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Temelj kvalitete kurikulumuma škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Kurikulum škole povezuje funkciju škole, tendencije njenog optimalnog razvoja, autonomiju škole i poželjne organizacijske modele na osnovi razvojnog kurikulumuma.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole, te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kao polazište za planiranje rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: aktivnosti, programi i/ili projekti, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

a) Vjeronauk – katolički za učenike od prvog do osmog razreda

Izborna nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode vjeroučitelji Mirko Jeleč, s. Ivana Janja Vidoš i Ana Banić.

b) Engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborna nastava engleskog jezika izvodi se u 5 skupina od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvode učiteljice Vlasta Tržil, Martina Jeren i Ivana Bičak.

c) Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborna nastava njemačkog jezika izvodi se u 10 skupina od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica Slavica Linski Vlajinić.

d) Informatika za učenike od petog do osmog razreda

Izborna nastava informatike izvodi se u 13 skupina u koje su uključeni učenici od petog do osmog razreda. Nastavu informatike izvode učitelji Dražen Crni i Marina Ivčin.

IZBORNI PREDMET	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk RN: 16 skupina PN: 13 skupina			
Matična škola	1.a,1.b	2	Ana Banić
	2.a,2.b	2	Mirko Jeleč
	3.a,3.b,3.c	3	Mirko Jeleč
	4.a,4.b,4.c	3	Ana Banić
	5.a,5.b,5.c	3	s. Ivana Janja Vidoš
	6.a,6.b	2	s. Ivana Janja Vidoš
	7.a,7.b	2	s. Ivana Janja Vidoš
	8.a,8.b	2	s. Ivana Janja Vidoš
Lokacija Nespeš	1., 2., 3., 4.	4	Mirko Jeleč
	5.n, 6.n	2	Mirko Jeleč
	7.n, 8.n	2	s. Ivana Janja Vidoš
PŠ Psarjevo Gornje	1.-4., 2.-3. (komb.)	2	Ana Banić
Engleski jezik RN: 1 skupina PN: 4 skupine			
Lokacija Nespeš	4.n	1	Martina Jeren
	5.n, 6.n	2	Ivana Bičak
	7.n, 8.n		Vlasta Tržil
Njemački jezik RN: 2 skupine PN: 8 skupina			
Matična škola	4.a, 4.bc	2	Slavica Linski Vlajinić
	5.a,5.b,5.c	3	Slavica Linski Vlajinić
	6.a,6.b	2	Slavica Linski Vlajinić
	7.ab	1	Slavica Linski Vlajinić
	8.a,8.b	2	Slavica Linski Vlajinić
Informatika PN: 13 skupina			
Matična škola	5.a,5.b,5.c	3	Dražen Crni
	6.a,6.b	2	Dražen Crni
	7.a,7.b	2	Dražen Crni
	8.a,8.b	2	Marina Ivčin
Lokacija Nespeš	5.n, 6.n, 7.n, 8.n	4	Dražen Crni

1.1. Izborna nastava vjeronauka

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izborna nastava vjeronauka
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Kod svakog vjeroučenika nastojati ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini i to u svim ljudskim dimenzijama. Najvažnije je živjeti i upoznati vlastitu vjeru, te prihvaćati druge pored sebe koji su različiti ili drugačiji od nas. Posebno poštivati druge kulture i religije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice i vjeroučitelj s. Ivana Janja Vidoš, Ana Banić i Mirko Jeleč. Vjeroučenici od prvog do osmog razreda uključeni u nastavu vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine 2014./2015., planirano 70 sati godišnje.
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. godine do 16. lipnja 2015. godine - dva sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika nabavljaju knjige, radne bilježnice i bilježnice, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom cijele nastavne godine pratiti i vrednovati postignuće vjeroučenika kroz znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.

1.2. Izborna nastava engleskoga jezika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izborna nastava engleskoga jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice engleskog jezika: Vlasta Tržil, Martina Jeren i Ivana Bičak; učenici područne škole u Nespešu (4-8.r.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja - različiti oblici rada
VREMENIK	- nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	- za dodatna sredstva i pomagala oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem - korištenje rezultata vrednovanja biti će za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu

1.3. Izborna nastava njemačkoga jezika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izborna nastava njemačkoga jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na učenje stranih jezika i kroz nastavu pokazati im važnost poznavanja stranog jezika - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica njemačkoga jezika Slavica Linski Vlajinić i učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se odvija u učionici njemačkog jezika uz pomoć svih potrebnih sredstava i pomagala za odvijanje nastave (CD, TV, DVD...) dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje. Nastava se realizira u sklopu redovnog rasporeda jer su učenici većinom putnici.</p>
VREMENIK	<p>Od 8. rujna 2014. godine do 16. lipnja 2015. godine Dva sata tjedno, 70 sati godišnje</p>
TROŠKOVNIK	<p>Roditelji učenika nabavljaju knjige, radne bilježnice i bilježnice, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.</p>

1.4. Izborna nastava informatike

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	INFORMATIKA – izborni predmet
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, upoznavanje Interneta, zaštita od virusa, korištenje paketa MS Office, upoznavanje programskih jezika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji Dražen Crni, Marina Ivčin i učenici uključeni u izbornu nastavu informatike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je planirana od ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu od 5. do 8. razreda u dvije specijalizirane učionice (matična škola Ksavera Šandora Đalskog - 24 računala spojena na Internet, lokacija Nespeš – 12 računala spojenih na Internet), kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. godine do 16. lipnja 2015. godine - dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Škola pokriva troškove nabave nove opreme, dok učitelj Dražen Crni održavanja postojeću opremu i programe.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika (brojčanom ocjenom) u skladu s postignutim rezultatima koja se ispituju na sljedeći način: u jednom obrazovnom razdoblju (odnosno polugodištu) znanje učenika provjerava se jednom pismenom provjerom, kratkom pismenom provjerom (ili praktičnom provjerom na računalu) te minimalno jednim usmenim ispitivanjem.

2. DODATNA NASTAVA

2.1 Razredna nastava

Planirana je dodatna nastava iz matematike u svim razrednim odjelima RN, jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

DODATNA NASTAVA 1. – 4. razreda	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.a	1	Štefica Antolković
	1.b	1	Nada Kruljac
	1.n	1	Ivana Dananić
	1-4.p	1	Maja Poldrugač
	2.a	1	Lidija Smrndić
	2.b	1	Višnjica Dananić
	2.n	1	Sanja Strelar
	2-3.p	1	Sandra Wödinger Bičak
	3.a	1	Dragica Fučkan
	3.b	1	Ivana Tuđan
	3.c	1	Danijela Kožić
	3.n	1	Ruža Jurčić
	4.a	1	Mira Hudiluk
	4.b	1	Milica Markiš
	4.c	1	Martina Karajić
	4.n	1	Andriana Guštović
Engleski jezik	1.-4. r.	1	Martina Jeren
Ukupno:		17	

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dodatna nastava MATEMATIKA 1.razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave : Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač.
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK	Od 08. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. Jednom tjedno prema dnevnom rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.razred
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijenje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Lidija Smrndić, Višnjica Dananić, Sanja Strelar i Maja Poldrugač.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Individualan rad, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK	Od 08. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. Jednom tjedno prema dnevnom rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje po potrebi. Trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“ (15 kn/učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje opisnim osvrtom na rad i napredovanje u radu, ispiti znanja i usmeno ispitivanje. Rezultati se koriste za natjecanje i bolje napredovanje u radu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. razred
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Dodatna nastava se organizira za učenike 3. razreda koji su zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Dragica Fučkan, Ivana Tuđan, Danijela Kožić, Ruža Jurčić i Sandra Wodinger Bičak, učenici 3. razreda u matičnoj školi i područnim školama Nespeš i Psarjevo Gornje
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi. - u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - prema Nastavnom planu i programu
VREMENIK	Od 08. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. Jednom tjedno prema dnevnom rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje Motiviranje učenika za daljni rad

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. razred
CILJEVI	-razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Prširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Mira Hudiluk, Milica Markiš, Martina Karajić, Andriana Guštović, Maja Poldrugač i učenici 4. razreda u matičnoj školi i područnim školama Nespeš i Psarjevo Gornje
NAČIN REALIZACIJE	-individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala (snosi škola) Troškovi sudjelovanja na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje opisnim osvrtom na rad i napredovanje u radu, ispiti znanja i usmeno ispitivanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike i natjecanju «Klokan bez granica»

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOGA JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju posebni interes i sklonosti da dodatnim vježbanjem prošire jezična znanja i sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Jeren i nadareni učenici 1. -4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje dodatnih listića sa gramatičkim zadacima i zadacima za proširivanje vokabulara - čitanje, pisanje, razgovor prema planu pripremljenih dodatnih materijala - pretraživanje web stranica - čitanje lektire na engleskom jeziku - izrada 'vocabulary' plakata - služenje jednojezičnim riječnikom - koristi se individualni i grupni rad
VREMENIK	<p>Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje dolazaka i aktivnosti na satu

2.2. Predmetna nastava

Planirana je dodatna nastava iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija, fizika, povijest i geografija, jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

DODATNA NASTAVA/PREDMET	RAZREDI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7. – 8. r.	1	Irena Skopljak Barić
	7. – 8. r. Lokacija Nespeš	1	Diana Brcković
Matematika	5. – 8. r. Lokacija Nespeš	1	Lidija Hasnek
	5. i 6. r.	1	Suzana Vuraić Bartaković
	7. i 8. r.	1	Martina Habric
Engleski jezik	8. r.	1	Vlasta Tržil
Engleski jezik	6. i 7. r.	1	Ivana Martinjak
Njemački jezik	8. r. Lokacija Nespeš	1	Robert Rajšić
	8.r.	1	Slavica Linski Vlajinić
Kemija	7. i 8. r.	1	Dijana Oršulić Vukelić
	7. i 8. r. Lokacija Nespeš	1	Marija Vida (Dijana Kos)
Fizika	8. r.	1	Renata Smaić
Povijest	7. i 8. r.	1	Ivana Cerovec
Geografija	6. 7. i 8. r.	1	Marijana Čolig
Ukupno		14	

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, morfoloških i sintaktičkih te književnih znanja - razvijanje samostalnosti i radnih umijeća - poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim (književnim) jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - profesorice hrvatskog jezika Irena Skopljak Barić (u matičnoj školi) i Diana Brcković (na lokaciji Nespeš), učenici uključeni u dodatnu nastavu - održavati dodatne sate hrvatskoga jezika i osposobljavati učenike za rješavanje težih i zahtjevnijih zadataka od onih kakvi se rješavaju na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika u osnovnoj školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika posjet kazalištu
VREMENIK	<p style="text-align: center;">Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. Jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - debata, rasprava, kviz, kritika, provjera - izrada plakata - prezentacije - nastupi - natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema Razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja Stjecanje dodatnih znanja Proširiti obzore u prirodoslovnom području Razviti sposobnost za samostalni rad. Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji matematike Lidija Hasnek, Suzana Vuraić Bartaković , Martina Habric i učenici 5. – 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni i grupni rad u školi i kod kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja.
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi literature, kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja iz matematike Opisno praćenje postignuća učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -odgojni i obrazovni razvoj svijesti o važnosti engleskog jezika -proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju posebni interes i sklonosti da dodatnim vježbanjem prošire jezična znanja i pripremaju se za natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Vlasta Tržil i Ivana Martinjak te učenici uključeni u dodatnu nastavu engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno te uz nadgledanje učitelja rješavaju dodatne materijale sa gramatičkim zadacima i zadacima za proširivanje vokabulara -učenici čitaju dodatne materijale, razgovaraju (pišu) o pročitanoj, koriste internet... -koristi se individualni i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje dolazaka i aktivnosti na satu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih por -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji njemačkoga jezika Robert Rajšić i Slavica Linski Vlajinić te učenici uključeni u dodatnu nastavu njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad u paru - pručavanje literature - slušanje
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u nabavi potrebnih sredstava i materijala, te ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA KEMIJE
CILJEVI	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za proširenjem postojećih sadržaja iz kemije. Poticati ih na samostalnost u rješavanju problema i razvijati kreativnost u primjeni stečenih znanja. Razvijati sposobnost uzročno-posljedičnih veza i interes za prirodne znanosti.</p>
NAMJENA	<p>Produbiti interes za prirodoslovne sadržaje, razvijati logičko mišljenje i ostvariti dobre rezultate na natjecanjima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Dijana Oršulić-Vukelić, prof. biologije i kemije i Dijana Kos, prof. biologije i kemije (na zamjeni) te učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, rješavanjem problemskih zadataka.</p>
VREMENIK	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015. 35 sati godišnje</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove nabave potrošnog materijala i pribora te troškove fotokopiranja snosi škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja (školsko i županijsko) - prezentacija na otvorenim danima škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o sadržajima fizike koji su manje zastupljeni u nastavnom programu.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim fizikalnim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka kao i samostalnost u izvođenju pokusa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Smaić, profesorica fizike, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz pokuse i problemske zadatke
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrošnog materijala i eventualne nabave pribora za županijsko natjecanje snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanja (školsko, županijsko)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad na izvornim tekstovima - razvijanje poštovanja prema svojoj povijesti ali i povijesti drugih naroda - očuvanje baštine - razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja
NAMJENA	Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica povijesti Ivana Cerovec i učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini Individualni rad po potrebi
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, prijevoz učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima – postignuti rezultati

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI	<p>Usvojiti osnovna znanja o gospodarskim ,demografskim i geografskim obilježjima europskog kontinenta i zemalja Europe. Upotpuniti postojeća znanja aktualnim primjerima . Razvijati interese i metode samostalnog učenja.</p>
NAMJENA	<p>Naučiti izrađivati i analizirati grafikone. Usavršiti snalaženje na raznim tematskim kartama.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Marijana Čolig, prof. geografije i učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u skupini, individualni rad uz mentorstvo</p>
VREMENIK	<p>Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi kopiranja</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje na županijskom/državnom natjecanju. Pismeno praćenje napredovanja u učenju.</p>

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava (dopunska nastava 1. – 4. razreda)

DOPUNSKA NASTAVA/PREDMET	RAZREDI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik i Matematika	1. – 4. r.	10	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda u matičnoj školi
	1. – 4. r. Lokacija Nespeš	4	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda na lokaciji Nespeš
	1. – 4. r. PŠ Psarjevo	2	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda u PŠ Psarjevo
Engleski jezik	1. – 4. r.	1	Martina Jeren
Ukupno		17	

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava 1. razredi MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.</p>
NAMJENA	<p>Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz mat i hrv. jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici prvih razreda i njihove učiteljice: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač - praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (rujanj 2014.- lipanj 2015). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljica i učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava 2. razredi MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<p>-pomoć u savladavanju nastavnog plana i programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha -pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća -razvijanje samostalnosti i samopouzdanja razvijanje sposobnosti i vještina poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost u radu -ovladavanje temeljnim znanjima</p>
NAMJENA	<p>Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici drugih razreda, šk.g. 2014./2015.</p> <p>Učiteljice: Višnjica Dananić, Lidija Smrndić, Ivana Dananić i Sandra Wodinger Bičak</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-u manjoj skupini učenika (do 8) uz prilagodbu materijala i individualizirani pristup radu</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (rujan 2014.- lipanj 2015). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal uz procjenu troškova kopiranja od 200,00 kn</p>
NAČIN VRENOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - 3. razredi hrvatski jezik i matematika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha - pomoć u radu za učenike koji se školuju po prilagođenom nastavnom programu - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - razvijanje sposobnosti i vještina
NAMJENA	Poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost te ovladavanje temeljnim znanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici trećih razreda i njihove učiteljice. - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi. - u manjim grupama i individualno
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha poticanje na kontinuirani rad i uspješnost

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 4. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha - pomoć u radu za učenike koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - razvijanje sposobnosti i vještina
NAMJENA	<p>-poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost te ovladavanje temeljnim znanjima</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice četvrtih razreda i učenici uključeni u dopunsku nastavu</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u školi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama i individualno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2014./2015. dva sata tjedno - 4.a – jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50 kn– troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje -poboljšanje konačne ocjene iz hrvatskog jezika i matematike

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	- dodatno uvježbavanje jezičnih znanja i sposobnosti s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENA	- pomoći učenicima koji nisu uspjeli savladati nastavne sadržaje iz engleskog jezika u redovnoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Martina Jeren i učenici 1. -4. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
NAČIN REALIZACIJE	- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture -koristi se individualni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu

3.2. Predmetna nastava (dopunska nastava 5. – 8. razreda)

DOPUNSKA NASTAVA/PREDMET	RAZREDI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7. – 8. r.	1	Draženka Jarec Tomorad
	5. i 6. r.	1	Manuela Jadanec
Matematika	5. – 8. r.	1	Lidija Hasnek
	5. i 6. r.	1	Suzana Vuraić Bartaković
	7. i 8. r.	1	Martina Habric
Engleski jezik	5. – 8. r.	1	Vlasta Tržil
Engleski jezik	6. -7. r.	1	Ivana Martinjak
Njemački jezik	5. - 8. r. Lokacija Nespeš	1	Robert Rajšić
	5. - 8.r.	1	Slavica Linski Vlajinić
Kemija	7. i 8. r.	1	Dijana Oršulić Vukelić
	7. i 8. r. Lokacija Nespeš	1	Marija Vida (Dijana Kos)
Fizika	7. i 8. r.	1	Renata Smaić
Ukupno		12	

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih jezičnih znanja potrebnih za bolju komunikaciju - stjecanje osnovne pismenosti - razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja - stjecanje sposobnosti i vještine svakodnevnog komuniciranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se izražavati – pismeno i usmeno - razvijati vještinu pisanja i čitanja - usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnost i vještinu rješavanja jednostavnijih jezičnih zadataka - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kojima je potreban povremeni i stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici s prilagođenim programom - učiteljice hrvatskoga jezika Draženka Jarec-Tomorad i Manuela Jadanec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunsku nastavu
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji matematike: Lidija Hasnek, Suzana Vuraić Bartaković i Martina Habric Učenici uključeni u dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika uključenih u dopunsku nastavu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJEVI	-odgojni i obrazovni razvoj svijesti o važnosti engleskoga jezika -proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje učenici nisu mogli usvojiti tijekom svojega dosadašnjega obrazovanja
NAMJENA	- pomoći učenicima da dodatnim vježbanjem svladaju i poboljšaju vještine i gradivo koje nisu uspjeli na redovnom satu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ivana Martinjak i učenici kojima je potrebna dopunska nastava (2 sata) Vlasta Tržil - 5.razred
NAČIN REALIZACIJE	- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture -koristi se individualni i grupni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, nabave pribora za red i dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih por -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji Robert Rajšić i Slavica Linski Vlajinić, učenici kojima je potrebna dopunska nastava
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture -koristi se individualni i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Škola sudjeluje u nabavi potrebnih sredstava i materijala, te ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima iz nastavnog predmeta kemija.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice kemije: Dijana Oršulić Vukelić u matičnoj školi Dijana Kos na lokaciji Nespeš
NAČIN REALIZACIJE	Dodatnim objašnjavanjem gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, rješavanje zadataka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima s teškoćama u učenju u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju. Poticati i razvijati fizikalno mišljenje.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Dobivenim rezultatima motivirati učenike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica fizike Renata Smaić i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (prema potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika kao i redovitost dolaska na dopunsku nastavu.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira navedene izvannastavne aktivnosti:

RAZREDNA NASTAVA (1.-4.r.)	PREDMETNA NASTAVA (5.-8.r.)
MATIČNA ŠKOLA – DONJA ZELINA	MATIČNA ŠKOLA – DONJA ZELINA
DRAMSKA SKUPINA	NOVINARSKA SKUPINA
MALI FOLKLOR	DRAMSKA SKUPINA
EKO SKUPINA	LITERARNA SKUPINA
MALI NOVINARI	LIKOVNA SKUPINA
MALI ZBOR	KERAMIČARSKA SKUPINA
ŠPORTSKA SKUPINA	ŠKOLSKI TAMBURAŠKI ORKESTAR
LIKOVNA SKUPINA	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
MALI INFORMATIČARI	ŠPORTSKA SKUPINA
LOKACIJA NESPEŠ	VJERONAUČNA SKUPINA
RECITATORSKA SKUPINA	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
DRAMSKA SKUPINA	LOKACIJA NESPEŠ
LIKOVNA SKUPINA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
MALI ZBOR NESPEŠ	ŠPORTSKA SKUPINA
PODRUČNA ŠKOLA PSARJEVO	TAMBURAŠKI ORKESTAR
DRAMSKA SKUPINA	PJEVAČKI ZBOR
RECITATORSKA SKUPINA	
MALI ZBOR PSARJEVO	
VIDEODRUŽINA	

4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj učenikovih interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije - razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina - upoznati bogatstvo domaće (kajkavske) i sveprisutne literature vezane uz dramski izraz
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i scenskih skupnih nastupa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Štefica Antolković i polaznici skupine - odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavne plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara polaznicima (učenicima) i trenutnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja(dramskog izraza,pjesmica...) - vježbe opuštanja, leksičke vježbe, igre pantomime...
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne g. 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- u izradi scene i kostima po potrebi sudjeluju roditelji ili škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježiti zapažanja o interesu učenika, - praćenje i vrednovanje rada kroz razredne i školske priredbe

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MALI FOLKLOR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno djelovanje - prenijeti djeci važnost njegovanje starih običaja - upoznati ih s različitim igrama, plesovima, pjesmama, narodnim nošnjama Zelinskog kraja kao i ostalih krajeva RH - poricati i razvijati samopouzdanje djece, razvoj pozitivne slike o sebi - zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom - steći osjećaj ritma, intonacije, razvijati slušnu koncentraciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na školskim priredbama ili nekim drugim događanjima - upoznavanje tradicije, afirmiranje emocionalnog odnosa prema glazbi vezanoj uz narodne običaje, vjerske običaje i blagdane
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Mira Hudiluk i Nada Kruljac, učenici razredne nastave – polaznici izvannastavne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odabir dječjih igara, plesova, pjesama primjerenih dječjem uzrastu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno, a po potrebi i češće tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje školske zbirke novim nošnjama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EKO SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti ekološki značajne datume: Dana planeta Zemlje, Dana voda... -uređenje i održavanje školskog parka -upoznati različite biljne i životinjske vrste zavičaja -naučiti ljekovita svojstva samoniklog bilja -naučiti ljepotu biljaka uklopiti u interijer naše škole -osvijestiti učenike o važnosti razvrstavanja otpada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav i svijest o zaštiti okoliša i potrebi razvrstavanja otpada -razvijati ljubav prema prirodi i živjeti po njezinim pravilima -prepoznati značaj biljnog i životinjskog svijeta za život čovjeka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Višnja Dananić i učenici eko-skupine
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualan, timski i mentorski rad, rad na terenu</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje promotivnog i edukativnog materijala koji će biti dostupan svim učenicima škole, izrada plakata i ppt prezentacija, postavljanje izložbe
VREMENIK	-1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -zajednička analiza rada skupine kako bi se razvio samokritičko mišljenje -bilježenje interesa, motivacije i kreativnosti učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MALI NOVINARI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi - osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje -sudjelovanje u dječjim časopisima - estetsko čitanje radova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate zanimljivosti, blagdane, godišnja doba - sudjelovanje u školskim priredbama - pisanje i prikupljanje tekstova za objavu na školskim mrežnim stranicama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Danijela Kožić i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje samostalnih radova - čitanje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne 2014./2015. godine
TROŠKOVNIK	- koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MALI ZBOR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva - razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja - koordinacija pokreta u ritmu ili taktu - afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza - osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za školske priredbe - interes učenika - razvijati kulturne navike učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Lidija Smrndić učenici od 1. do 4. razreda razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanjem, pokretom, sviranjem, slušanjem
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2014./2015., jedan sat tjedno, a prije javnih nastupa i češće, po potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje – 50,00 kn

AKTIVNOST	ŠPORTSKA SKUPINA
CILJEVI	Poticati psiho-motorički razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja Kod djece stvoriti naviku tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena je da se djeci, bez obzira na njihove sposobnosti, omogući razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Aktivnost je vezana uz realizaciju u funkciji cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog) kao i na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Milica Markiš i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost provodi se tijekom cijele nastavne godine. Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i vršit će se u i izvan škole. METODE RADA Nastavne metode: a) metoda usmenog izlaganja b) metoda demonstracije c) metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka Metode vježbanja: a) standardno ponavljajućeg vježbanja b) promjenjivog vježbanja Metode učenja: a) Sintetička metoda b) Analitička metoda c) Kombinirana metoda METODIČKO-ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA Frontalni oblik rada Grupni oblici rada Individualni oblik rada Najmanji broj djece u grupi je 10, a maksimalan 30.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje. Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupni program
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštu, percepciju i vještinu likovnog izražavanja - razvoj kreativnih sposobnosti - razvijati estetske vrijednosti i doprinos uređenju školskog prostora - oplemenjivati svakodnevno okruženje - razvoj temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno izražavanje učenika - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda i učiteljice Dragica Fučkan (vodi Likovnu skupinu 1), Martina Karajić (vodi Likovnu skupinu 2)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine (rujan 2014.- lipanj 2015). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati u svakoj skupini</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno donose pribor i materijal, a po potrebi sudjeluje škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom cijele školske godine u vidu pismenih bilješki za svakog učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MALI INFORMATIČARI
CILJEVI	Uspješno usvajanje informatičkih sadržaja iz plana i programa s ciljem stjecanja znanja i vještina za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, kao i stvaranje temelja za nadogradnju znanja.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Tuđan i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u informatičkoj učionici korištenjem aktivnih metoda poučavanja, te različitih metoda i oblika rada.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (rujan 2014.- lipanj 2015). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova – koristit će se sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.

4.2. Izvanastavne aktivnosti u razrednoj nastava na lokaciji Nespeš

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razumijevanje vizualno- likovnog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja - oplemenjivati životno okruženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe - razvoj pozitivnog odnosa prema radu - poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Ivana Dananić i učenici 1.-4.razreda na lokaciji Nespeš
NAČIN REALIZACIJE	Likovna skupina za učenike 1. - 4. razreda na lokaciji Nespeš: <ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine Jednom tjedno, jedan školski sat, prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Učenici sami nose likovni pribor, a potrebi u troškovima sudjeluje i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sposobnosti za likovno izražavanje u vidu pismenih bilješki za svakog učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	<p>Poticati i razvijati kod djece interpretativno čitanje, ljubav i pozitivan stav prema poeziji i recitiranju.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, memoriranje teksta i uloga, vježbati samopouzdanje.</p> <p>Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost i snalaženje na pozornici. Poticati individualnost, ugodnu atmosferu u radu i ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku.</p>
NAMJENA	<p>Razvijenim sposobnostima omogućiti doživljavanje, razumijevanje, stvaranje i interpretaciju poezije: na priredbama u razrednom odjelu i na školskim priredbama.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Sanja Strelar i učenici 1. – 4. razreda na lokaciji Nespeš.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zajedničko biranje sadržaja (pjesme, dijelovi teksta...), razne igre i vježbe, skupni i pojedinačni nastupi učenika, slušanje poezije, interpretativno čitanje, recitiranje.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova-koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rad skupine pratit će se i vrednovati kroz razredne i školske priredbe ili neka druga izvanškolska događanja.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom Razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti Formiranje stavova Stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti Razvoj humanih moralnih uvjerenja Razumijevanje međuljudskih odnosa Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja Razvoj scenske darovitosti Odgoj za život Razvijanje govorne i glazbene kulture Razvoj pozitivnih osobina
NAMJENA	Odgoj za život Razvijanje govorne i glazbene kulture Razvoj pozitivnih osobina
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Andriana Guštović Učenici do 1. – 4. N razreda Djelatnici u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE	Igranje uloga Improvizacija govora Rad na tekstu (igrokazu povodom Dana kruha, Božićna priredba, Lidrano...) Posjet kazalištu
VREMENIK	jednom tjedno tijekom nastavne 2014./2015. godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada Dojmovi i ocjena publike

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	MALI ZBOR NESPEŠ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva - razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja - koordinacija pokreta u ritmu ili taktu - afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza - osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za školske priredbe - interes učenika - razvijati kulturne navike učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj Mirko Jeleč i učenici 1. do 4. razreda razreda na lokaciji Nespeš uključeni u izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	- pjevanjem, sviranjem, slušanjem
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	---

4.3. Izvanastavne aktivnosti u razrednoj nastavi PŠ Psarjevo Gornje

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<p>Poticati razvoj određenih učenikovih interesa, motivirati učenike za rad i razvijati njihove sposobnosti.</p> <p>Poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati kreativnost svakog djeteta, poticati samopouzdanje te posebno kvalitetno pridonositi razvitku pozitivne slike o sebi i drugima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, dokazivanjem, bogatiti iskustvo te razvijati leksik.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovati u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim sposobnostima ostvare samostalne i skupne nastupe.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Sandra Wodinger Bičak i članovi skupine. Odgovornost učiteljice kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju učenicima i trenutnim okolnostima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija).</p> <p>Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantonima, ritam, glazba.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015. Jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Škola po potrebi sudjeluje u financiranju opreme (rekviziti).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kroz sudjelovanje na školskim priredbama.</p>

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj učenikovih interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije - razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina - upoznati bogatstvo domaće (kajkavske) i sveprisutne literature vezane uz dramski izraz
NAMJENA	- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i scenskih skupnih nastupa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Maja Poldrugač i polaznici skupine - odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavnje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara polaznicima)učenicima) i trenutnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja (dramskog izraza, pjesmica...) - vježbe opuštanja, leksičke vježbe, igre pantomime...
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015. Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi rekvizita ili scene
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- naš rad pratit će se i vrednovati kroz školske priredbe ili neka druga izvanškolska događanja gdje ćemo svojim nastupom upotpuniti program

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	MALI ZBOR PSARJEVO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva - razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja - koordinacija pokreta u ritmu ili taktu - afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza - osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za školske priredbe - interes učenika - razvijati kulturne navike učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica AnaBanić i učenici 1. do 4. razreda razreda u područnoj školi Psarjevo uključeni u izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	- pjevanjem, sviranjem, slušanjem
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VIDEODRUŽINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s filmskim stvaralaštvom s naglaskom na kratkometražni i jednominutni igrani film, te dokumentarni film - stjecanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog izražavanja putem govorno-vizualnog medija - učiti se služiti glazbom, likovnim, retoričkim i dramskim izrazom te filmskim izražajnim sredstvima kako bi iskazali svoje misli, ideje i osjećaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za filmsko stvaralaštvo samostalnim korištenjem tehnike i tehnologije videostvaralaštva i stečenih znanja iz filmske kulture
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Jeren i učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio: filmske vrste, filmska izražajna sredstva, primjeri (isječci) filmskih umjetničkih ostvarenja - praktični dio: pisanje sinopsisa, scenarija, knjige snimanja, rad s kamerom, snimanje, montaža, projekcija
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014/2015
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: CD-i, DVD-i, MINI DV-i, troškovi fotokopiranja, kamera s mikrofonom, prijenosno računalo, program za montažu (adobe premiere)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje ostvarenih filmskih uradaka, kvaliteta i kvantiteta rada, rad u timu

4.4. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijanje interesa za novinarstvo. Prezentacija radova učenika na školskoj web stranici http://osksdalskog.hr/ - školske novine Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti vezane uz pripremu lista Razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini.
NAMJENA	Praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje u školskom listu. Otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Poticanje prosocijalnog ponašanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica hrvatskoga jezika Draženka Jarec-Tomorad - lektoriranje, obrada materijala; učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka. Analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesečnih novina). Kompjutorska obrada tekstova i fotografija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne 2014./2015. godine, a po potrebi češće.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Korištenje školskog lista na nastavnim satima kao radnog materijala.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju • upoznavajući domaću i stranu literaturu te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave (<i>mogućnost i susreta s glumcima i ostalim osobljem</i>) izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću • poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi • poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi / putem monologa i dijaloga • zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko-literarnim susretima • razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživljavanje i doživljavanje tekstualnog predloška
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika Manuela Jadanec, voditeljica • učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale potrebne rekvizite • vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, svladavanja prostora, igre riječima i rečenicama / govorom, ritmom i glazbom, igre mašte • vježbe pantomime i mimike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • škola po potrebi sudjeluje u financiranju izrade / nabavke kostima i ostalih scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	LITERARNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanje i pisanje - poticati stvaranje vlastitih umjetničkih tekstova - motivirati učenike na čitanje kao osnovno polazište za pisanje kvalitetnih umjetničkih tekstova - razvijanje pismenosti, kreativnosti, ali i istraživačkoga odnosa prema tekstu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pisanog izražavanja - poticati prosocijalno ponašanje - razvijati kritičko mišljenje prema svome radu i radu ostalih učenika u skupini - njegovati apstraktno mišljenje i osposobljavati se za oblikovanje rečenica i vezanoga teksta
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici s izraženom motivacijom za pisanu riječ - Irena Skopljak Barić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti - pripremati književne predloške kao motivaciju za čitanje i pisanje; pripremati sve ostale načine rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, pisanje, čitanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja/fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te objava u školskim novinama na Internetu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja.
NAMJENA	Poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture Jasenko Dominović i učenici 5. i 6. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice Estetsko uređenje škole
VREMENIK	od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. jednom tjedno, jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Potrebni različiti materijali: - boje, kistovi, papiri, platna, tkanine oko 1000 kuna tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	KERAMIČARSKA SKUPINA
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u oblikovanju, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom i osnovama keramičarskog oblikovanja.
NAMJENA	Poticati kreativno izražavanje kod učenika, izrada keramičarskih ukrasa - prezentacija škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture Jasenko Dominović i učenici viših razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Keramičarska skupina za učenike viših razreda
VREMENIK	od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. jednom tjedno, jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Potrebni različiti materijali: - glina, glazure, žica, gips, različiti pribor za glinu (noževi, strugaljke...) oko 1000 kuna tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKI TAMBURAŠKI ORKESTAR
CILJEVI	Razvijanje tehnike sviranja, glazbenog sluha, njegovanje sviranja u tamburaškom orkestru. Izvođenje kvalitetne glazbe. Učenje prigodnih, narodnih i drugih estetski vrijednih pjesama. Učenje notnog pisma.
NAMJENA	Izvođenje glazbe. Upoznavanje vlastite tradicije kroz učenje pjesama. Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnog stava prema glazbenim djelima. Sviranje na školskim priredbama i u drugim prigodama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica glazbe Matea Petrić i polaznici izvannastavne aktivnosti (dvije skupine – u matičnoj školi i na lokaciji Nespeš)
NAČIN REALIZACIJE	Slušanjem, vježbanjem, oponašanjem, sviranjem
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015. Jednom tjedno po jedan sat (dvije skupine), a po potrebi i češće prije nastupa
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nota i nabavljanja žica (500 kn)
NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika, samovrjednovanje učenika i učitelja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ☑ naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja ☑ razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa ☑ uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova) ☑ animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje ☑ zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove ☑ poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ☑ izražajno pjevanje ☑ upoznavanje glazbene literature ☑ poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika ☑ gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica glazbene kulture Matea Petrić (dvije skupine: u matičnoj školi i na lokaciji Nespeš)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ☑ probe tijekom školske godine ☑ nastupi, Božić, Dan škole, ostale prigode <p>7. Županijska smotra zborova i drugih ansambala</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015. Jednom tjedno po jedan sat (dvije skupine), a po potrebi i češće prije nastupa
TROŠKOVNIK	10 kn po učeniku za kopiranje notnih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ☑ uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine ☑ ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SPORTSKA SKUPINA (KOŠARKA, ODBOJKA, NOGOMET, RUKOMET I ATLETIKA)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti one interese učenika koje tijekom nastave TZK-a ne mogu ostvariti - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima da iskažu maksimalni potencijal i talent u određenoj sportskoj disciplini - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem - razvijati učenikova morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata, tehnike i taktike iz nogometa, odbojke i košarke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranim bavljenjem sportom učenici pripreme za sportska natjecanja, da steknu naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću - stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje fair playa i pravila sportskih igara za koje su se opredijelili - sustavno praćenje zdravstveno higijenskih navika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. kineziologije Vladimir Sever, prof. kineziologije (matična škola) i Igor Pajač, prof. kineziologije (lokacija Nespeš), voditelji SŠK-a Prigorec.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim oblikom rada. Nastavnim metodama rada (usmeno izlaganje, demonstracija i postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka). Metodama standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja te situacijska metoda vježbanja. Sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./15. dva puta dva školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, prehrane na natjecanjima podmiruje Županijski školski športski savez Zagrebačke županije. Lopte za košarku, odbojku i nogomet i rukomet.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika-redovitost, usvojenost određenih elemenata Međuopćinska i županijska natjecanja. Motorički i funkcionalni testovi; analiza natjecanja, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca unutar skupine Dan škole (takmičenje učenika u skupinama).

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvještavanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja.
NAMJENA	Promicanje znanja o Pokretu Crvenog križa i pružanju prve pomoći.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije i biologije Dijana Kos i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje učenika iz različitih odjeljenja sedmih i osmih razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole "Solidarnost na djelu", obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj te pripremanje učenika za natjecanja.
VREMENIK	- 35 sati kroz nastavnu godinu 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: - sanitetski materijal: zavoji, trokutne marame, gaze, mikropore, sigurnosne igle, komprese, gumene rukavice, škare - strunjača za vježbanje postavljanja osoba u bočni položaj - kopiranje materijala za učenike (Vrijednost navedenih materijala je oko 200 kn godišnje.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranost učenika prema radu i pri sakupljanju sredstava za akciju „Solidarnost na djelu“. Vrednovanje usvojenih znanja o Pokretu Crvenog križa i vještina u pružanju prve pomoći, a ujedno mogu biti i pomagači prilikom obučavanja novih generacija podmlatka Crvenog križa.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja prema zadanoj temi i priprema za ekipno natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu 2015. - uređivanje panoa u učionici vjeronauka - karitativno djelovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u aktivnosti u skladu s njihovim interesima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vjeroučiteljica s. Ivana Janja Vidoš i učenici 5. – 8. razreda, prema vlastitom interesu (planirani broj učenika 8-12, ovisno o interesu učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2015.
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015. Jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi umnožavanja radnog materijala, Troškovi odlaska na natjecanja</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmena i pismena provjera učenika te rješavanje pripremljenih radnih zadataka.</p>

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA(Nespeš)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenikov interes za boljim upoznavanjem književnih tekstova, a osobito dramskih - Razvijati sposobnost učenikove verbalne i neverbalne komunikacije - Upoznati učenika s kazališnom i dramskom terminologijom - Razvijati osjećaj za glumu - Poticati učenika u izražavanju vlastitog mišljenja i stajališta - Poticati učenika na samostalnost, ali i razvijati u njemu osjećaj odgovornosti i kolegijalnosti prilikom rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - profesorica Diana Brcković i polaznici dramske skupine - profesorica osmišljava plan i program rada grupe te u suradnji s polaznicima pronalazi odgovarajuće dramske tekstove za izvođenje na pozornici te osmišljava mogućnosti njihova izvođenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - profesorica i učenici zajedno odabiru tekstove za izvođenje na pozornici, a zatim i glazba, kostimi, rekviziti i sl. - povremeno se izvode i različite dramske igre, jezične vježbe, vježbe disanja i sl.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uglavnom samostalno te u suradnji s roditeljima izrađuju kostime i rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naš će rad do izražaja doći ili će se vrednovati na različitim školskim ili izvanškolskim događanjima, a rezultati vrednovanja uzet će se kao poticaj u daljnjem radu te u svrhu poboljšanja rada učenika i profesorice

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izvanučionička nastava u pravilu se ostvaruje u nastavne dane.

Izvanučionička nastava će biti realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.

5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratitelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

CILJ	ČISTOĆA OKOLIŠA-ukazati na važnost čistog okoliša
NAMJENA	- spoznati važnost održavanja čistoće okoliša u sredini u kojoj učenik živi
NOSITELJI REALIZACIJE	učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na satu PID-a
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	travanj
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu, izrada plakata

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratitelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

CILJ	JESEN-prepoznati osnovna obilježja jeseni
NAMJENA	- imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u jesen
NOSITELJI REALIZACIJE	Učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na satu PID-a
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	listopad
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu, izrada plakata

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratitelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

CILJ	POSJET KAZALIŠTU-susret s glumcima, upoznavanje scene, garderobe, predočiti učenicima pojam kazališta
NAMJENA	-upoznati pojmove: kazalište, glumac, gluma
NOSITELJI REALIZACIJE	Kazališna trupa, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava vezana za sat medijske kulture u sklopu nastave hrvatskoga jezika
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	studeni
TROŠKOVNIK	Ulaznica i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratitelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

CILJ	MUZEJ AUTOMOBILA Ferdinand Budicki
NAMJENA	- upoznati se s radom muzeja, usvojiti pojam izložbenih muzejskih primjeraka i načina na koji se oni čuvaju
NOSITELJI REALIZACIJE	MUZEJ AUTOMOBILA Ferdinand Budicki, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	travanj
TROŠKOVNIK	Ulaznica i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu, izrada plakata

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratitelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

CILJ	PROLJEĆE-prepoznati osnovna obilježja zime
NAMJENA	-imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u proljeće
NOSITELJI REALIZACIJE	Učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na satu PID-a
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	ožujak
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu, izrada plakata

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratitelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

CILJ	PROMET-sigurnost pješaka u promet
NAMJENA	-odgovorno sudjelovanje učenika u prometu
NOSITELJI REALIZACIJE	Učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na satu PID-a
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	studeni
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

CILJ	ZIMA-prepoznati osnovna obilježja zime
NAMJENA	-imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju zimi
NOSITELJI REALIZACIJE	Učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na satu PID-a
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	siječanj
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu, izrada plakata

Naziv/odredište: Okolica Donje Zeline, Nespeša i Psarjeva

Voditelj: Učiteljice 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

Pratelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač

Razredni odjeli: 1.a,1.b , 1. n i 1 PS

CILJ	ZAGREB-glavni grad naše domovine, posjet kinu i ZOO
NAMJENA	- upoznati obilježja grada i promet u gradu, upoznati obilježja animiranog filma
NOSITELJI REALIZACIJE	Agenicija, kino dvorana
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	lipanj
TROŠKOVNIK	Ulaznica+prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti opažanja o učenikovom interesu

5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu

Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava učenika, šk.god.2014./2015.

NOSITELJI: Višnja Dananić, Lidija Smrndić i Sanja Strelar

Razredi: 2 a, 2. b i 2. n

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznajmo svoje mjesto	Upoznati učenike sa središtem Donje Zeline i zavičaja	Poučna šetnja mjestom	RUJAN 2 šk. sata	-nema troškova	Usmeno i pismeno izražavanje
Jesen u zavičaju-upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen	Uočavanje promjena u prirodi	Poučna šetnja šk. parkom	LISTOPAD 2 šk.sata	-nema troškova	Usmeno izražavanje
Kulturne ustanove(posjet kazalištu)-usvojiti pristojno ponašanje na javnom mjestu	Razvijati navike posjeta kazalištu i njegovati pristojno ponašanje u kultur. ustanovama	Posjet kazališnoj predstavi	STUDENI 4.šk.sata	-troškovi prijevoza i ulaznice	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
Zima u zavičaju-uočiti promjene u prirodi	Uočiti promjene u prirodi zimi, mirovanje biljnog svijeta	Poučna šetnja šk.parkom	SIJEČANJ 1 šk.sat	-nema troškova	Usmeno, pismeno i likovno izraž.
Kino	Usvojiti pristojno ponašanje na javnom mjestu	Posjet Cinestaru	OŽUJAK 4 šk. sata	-troškovi prijevoza i ulaznice	Usmeno izražavanje
Proljeće u zavičaju-promjene u prirodi u proljeće	Uočiti promjene u prirodi i rad ljudi u proljeće	Poučna šetnja okolicom škole	OŽUJAK1 šk.sat	-nema troškova	Usmeno, pismeno i likovno izraž.
Vode u zavičaju-upoznati važnost voda život	Razvijati osobnu odgovornost za zaštitu vode	Odlazak do potoka Suhodolec i potoka Zelina	TRAVANJ 2 šk.sata	-nema troškova	Usmeno i pismeno izraž.
Putujemo	Spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom	Jednodnevni izlet kombiniranim prijevoznim sredstvima(bus+ vlak)	SVIBANJ 1 dan	-troškovi prijevoza i ulaznice	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje

5.3. Izvanučionička nastava u 3. razredu

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, ŠK.GOD. 2014./2015.

Nositelji: Dragica Fučkan, Ivana Tuđan, Danijela Kožić, Ruža Jurčić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c i 3.N

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Snalaženje u prostoru – okolica škole Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta Moje mjesto-plan	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznavanje prostora oko škole, šetnja Donjom Zelinom ili Nespešom	IX.mjesec 2 školska sata	_____	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
Jesen u zavičaju Uočiti vremenske prilike u jesen u brežuljkastom zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave u jesen, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	Učiteljice i učenici trećih razreda	Šetnja školskim dvorištem i okolnim vinogradima i voćnjacima	X.mjesec 1 školski sat	_____	Kviz znanja
Kazalište – kazališna predstava Upoznati kazališnu predstavu Gospodarske djelatnosti zavičaja Posjet Metal-elektro	Razumijevanje sadržaja predstave , ponašanje u kazalištu Upoznavanje učenika s radom tvornice	Turistička agencija Učiteljice i učenici trećih razreda	Odlazak u kazalište i gledanje predstave Odlazak do obližnje tvornice	XI.mjesec 2 školska sata 2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

Moja županija Obilazak županije	Upoznavanje gradova Zagrebačke županije	Učiteljice i učenici trećih razreda	Odlazak u neke od gradova Zagrebačke županije	XII.mjesec 3 školska sata	Cijena prijevoza autobusom	Kviz znanja
Zima u zavičaju Uočiti vremenske prilike zimi u zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave zimi, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	Učiteljice i učenici trećih razreda	Šetnja školskim dvorištem	I.mjesec 1 školski sat	————	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
Muzej grada Zeline Zavičaj u prošlosti Upoznati prošlost grada Svetog Ivana Zeline	Upoznati prošlost zavičaja. Upoznati građevine, predmete i običaje iz prošlosti	Učiteljice i učenici trećih razreda	Odlazak u gradski muzej.	II.mjesec 5 školskih sati	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	likovno i literarno iznošenje doživljaja
Proljeće u zavičaju Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi u proljeće Kino Upoznati kino predstavu	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području Razumijevanje sadržaja i ponašanje u kinu	Učiteljice i učenici trećih razreda Turistička agencija	Šetnja do obližnjeg voćnjaka Odlazak u kino	III.mjesec 1 školski sat 2 školska sata	———— Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
Istražujemo prirodu Vode u zavičaju	Razlikovati vode stajaćice od voda tekućica i prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste	Učiteljice i učenici trećih razreda	Potoci i rijeke u zavičaju	IV.mjesec 2 školska sata	————	Likovno i literarno iznošenje doživljaja Kviz znanja
Prometna povezanost u zavičaju Uočiti vrste cesta u zavičaj	Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	Učiteljice i učenici trećih razreda	Šetnja donjozelinskim cestama	V.mjesec 2 školska sata	————	Likovno i literarno iznošenje doživljaja Kviz znanja
Jednodnevni izlet U Hrvatsko zagorje Upoznati dvorce Hrvatskog zagorja	Upoznati učenike s dvorcima Hrvatskog zagorja i njihovom prošlošću	Turistička agencija	Obilazak Hrvatskog zagorja	VI.mjesec 8 sati	Ponude turističkih agencija	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

5.4. Izvanučionička nastava u 4. razredu

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, ŠK.GOD. 2014./2015.

Nositelji: Mira Hudiluk, Milica Markiš, Martina Karajić i Andriana Guštović

Razred: 4.a, 4.b, 4.c i 4.N

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Zagreb Upoznati se s povijesnom jezgrom grada Zagreba te s ustanovama koje grad čine središtem RH	Orijentacija u prostoru	Turistička agencija Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Vožnjom i šetnjom kroz grad Zagreb i posjet muzeju	IX.mjesec 4 školska sata	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za Muzej grada Zagreba	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
Brežuljkasti kraj Uočiti obilježja reljefa podneblja brežuljkastog zavičaja i njihovu povezanost s razvojem gospodarstva	Razumjeti važnost gospodarstva za život ljudi na tom području te razvijati domoljublje	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Šetnja školskim dvorištem i okolnim vinogradima i voćnjacima	X.mjesec 1 školski sat	_____	Kviz znanja
Kazalište – kazališna predstava Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Turistička agencija Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	XI.mjesec 2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

Kino Upoznati kino predstavu	Razumijevanje sadržaja i ponašanje u kinu	Turistička agencija Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u kino	III. mjesec 2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
Živa priroda Razlikovati živu od nežive prirode te uočiti njihov suodnos i uvjete života	Razumjeti važnost uvjeta života za cjelokupan opstanak živog svijeta, upoznati Park prirode Medvednica	Turistička agencija Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u Park prirode Medvednica – špilja Veternica	IV. mjesec 3 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Usmeno i pisano iznošenje doživljaja Kviz znanja
Travnjak i šuma Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu važnost, uočiti biljni i životinjski svijet travnjaka i šume	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i listopadnih šuma	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Obilazak travnjaka i šume u blizini škole	V. mjesec 2 školska sata	_____	Usmeno i pisano iznošenje doživljaja
Hrvatsko primorje - Ekskurzija - Uočiti osnovne značajke primorskog kraja i njihov utjecaj na gospodarstvo	Razumjeti važnost gospodarstva za cjelokupni razvoj hrvatskog turizma	Turistička agencija Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Obilazak gradova primorskog kraja	VI. mjesec 8 sati	Ponude turističkih agencija	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

5.5. Izvanučionička nastava PŠ Psarjevo

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina : PŠ Psarjevo

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, ŠK.GOD. 2014./2015.

Nositelji: Maja Poldruđač , Sandra Wodinger - Bičak

Razred: 1. , 2. , 3. , 4.

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE I NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Moje mjesto,	Orijentacija i snalaženje u prostoru	Upoznavanje prostora oko sebe, oko škole i upoznavanje mjesta i snalaženje u njemu (učiteljice)	rujan	----	-likovno i usmeno iznošenje doživljaja
Zagreb- upoznati povijesnu jezgru grada i ustanove koje grad čine središtem RH – Promet u gradu Jesen- uočiti vremenske prilike u zavičaju	Snalaženje u gradu - Uspoređivati i razlikovati vremenske prilike u zavičaju	Vožnja i šetnja gradom (turistička agencija) Šetnja kroz mjesto (šk. voćnjak) (učiteljice)	listopad	Prijevoz autobusom -----	-usmeno i likovno izražavanje
Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Odlazak u kazalište i gledanje predstave.(agencija)	studen	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom.	-opisno
Zima- uočiti vremenske prilike u zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave zimi, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice	Šetnja kroz mjesto.(učiteljice)	siječanj	-----	-usmeno i likovno izražavanje
Maškare- povorka kroz selo Kino- upoznati film --- Proljeće- uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi	Uočiti važnost njegovanja narodnih običaja. Razumijeti sadržaj filma, ponašanje u kinu	Povorka kroz selo (učiteljice) Odlazak u kino i gledanje filma. (agencija)	veljača ožujak	Cijena ulaznice i prijevoza autobusa.	-pismeno i likovno izražavanje

Posjet muzeju automobila	-Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. -Razumijeti važnost čuvanja kulturne baštine	Šetnja selom . (učiteljice) Obilazak i razgledavanje izložaka (agencija)			
Vode u zavičaju Upoznati kulturnu baštinu zavičaja- crkva Sv. Jurja	Razlikovati vode, prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste Razumjeti i uočiti važnost očuvanja kulturnih znamenitosti zavičaja.	Odlazak do potoka Psar (učiteljice) ----- ----Šetnja do crkve i njezino razgledavanje. (učiteljice)	travanj	-----	-usmeno izražavanje
Dom za starije i nemoćne osobe- uočiti važnost brige za starije i nemoćne osobe i uočiti važnost održavanja zdravlja Vrste prometa -2. I 3.r.	Razumijevanje važnosti rada ljudi u domu za starije osobe, uočiti dobre međuljudske odnose Razlikovati vrste prometa i uočiti važnost poštivanja prometnih pravila	Odlazak u dom za starije i posjeta korisnika doma.(učiteljice) Obilazak autobusnog i želj. Kolodvora; zračne luke i vožnja prijevoznim sredstvom(agencija)	svibanj	----- Ponuda turističke agencije)	-usmeno izražavanje
Zagreb 1. R.- upoznati grad	Razumjeti važnost očuvanja prirodnih ljepota u gradu Ponašanje na javnim mjestima u gradu, kretanje kroz grad i poštivanje prometnih pravila	Obilazak i razgledavanje odredišta.(turistička agencija)	lipanj	Ponuda turističke agencije	-usmeno iznošenje doživljaja
Roštiljada- zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja.	Uočiti važnost zajedničkog druženja i poštivanja djece i odraslih .	Školsko dvorište (učiteljice, učenici)	lipanj	-----	-usmeno iznošenje doživljaja

5.6. Izvanučionička nastava 5. – 8. razred

Naziv/odredište: **Posjet kazalištu Trešnja i vjerskim zajednicama**

Voditelj: Učiteljica glazbene kulture, vjeroučiteljica

Pratitelji: Razrednici petih i šestih razreda

Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 5.n, 6.a.,6.b. i 6.n.

CILJ	GLAZBENA KULTURA - razvijanje interesa za glazbeno/kazališno stvaralaštvo, - upoznavanje s bogatstvom glazbene/kazališne umjetnosti i njegovanje kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi VJERONAUK – upoznavanje učenika s različitim vjerskim zajednicama, njihovom poviješću i kulturom življenja - realizacija sadržaja građanskog odgoja
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa glazbeno - scenskim djelima - razvijanje ljubav prema kazališnoj umjetnosti. - razvijanje kulturne navike redovitim odlascima u kazalište te kulturnog ponašanja u takvoj ustanovi. - povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). - odgajanje učenika u kritične gledatelje.
NOSITELJI REALIZACIJE	Roditelji,učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici).
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna terenska nastava - posjet Zagrebu
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Listopad 2014., dnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	ulaznica + troškovi prijevoza Izvanučionička nastava će biti realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.

Naziv/odredište: **Posjet Koncertnoj dvorani V. Lisinski, Arheološki muzej i Botanički vrt**

Voditelj: Razrednici petih i šestih razreda

Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 5.n, 6.a.,6.b. i 6.n.

<p>CILJ</p>	<p>GLAZBENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za glazbeno/kazališno stvaralaštvo, - upoznavanje s bogatstvom glazbene/kazališne umjetnosti i njegovanje kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi <p>POVIJEST–posjetom arheološkog muzeja ostvarit će se integrirana nastava iz predmeta povijest, upoznavanje učenika s povijesti kroz postavu muzeja</p> <p>PRIRODA – upoznati učenike s prirodnim procesom uzgoja biljaka</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa glazbeno - scenskim djelima - razvijanje ljubav prema kazališnoj umjetnosti. - razvijanje kulturne navike redovitim odlascima u kazalište te kulturnog ponašanja u takvoj ustanovi. - povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). - odgajanje učenika u kritične gledatelje. - CIKLUS HGM omogućava učenicima viših razreda osnovne škola da u suradnji s profesorima glazbe, posjećuju koncertna događanja tijekom školske godine. Sudjelovanje u kulturnim, koncertnim, kazališnim i muzejskim događanjima doprinosi širenju obrazovanja mladih, oplemenjuje ih i obogaćuje te stvara zadovoljnije i sretnije ljude. Hrvatska glazbena mladež, imajući u vidu interese i želje mladih, pažljivo odabire program sa željom da svaki učenik u njemu pronađe svoj glazbeni interes. Program Ciklusa HGM je raznolik, zanimljiv te omogućava proširenje znanja stečenog kroz nastavu glazbe i ostalih predmeta. <p>Razvijati sposobnost izvođenja praktičnog rada, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora i neposredne stvarnosti i analiza tih podataka, te izvođenje samostalnih zaključaka.</p>
<p>NOSITELJI REALIZACIJE</p>	<p>Roditelji,učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Poludnevna terenska nastava - posjet Zagrebu</p>
<p>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</p>	<p>Ožujak 2014., dnevna izvanučionička nastava</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Izvanučionička nastava biti će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.</p>

Naziv/odredište: **Izlet – Sisak – Lonjsko polje**

Voditelji: Razrednici petih razreda

Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 5.n

<p>CILJ</p>	<p>povijest –posjetom Gradskom muzeju Sisak ostvarit će se integrirana nastava iz predmeta povijest, upoznavanje učenika s povijesti kroz postavu muzeja.</p> <p>Posjet starom gradu u Sisku</p> <p>priroda – edukativni program “Bijela roda u Čigoču”</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razumjeti važnost očuvanja kulturno – povijesnih znamenitosti i očuvanja prirodnih ljepota</p>
<p>NOSITELJI REALIZACIJE</p>	<p>Roditelji,učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Cjelodnevna terenska nastava - posjet Sisku i Lonjskom polju</p>
<p>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</p>	<p>svibanj ili lipanj 2015., dnevna izvanučionička nastava</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema ponudama triju agencija odabrat će se najpovoljnija uz suglasnost i pristanak roditelja.</p> <p>Terenska nastava biti će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.</p>

Naziv/odredište: **Izlet – Plitvička jezera**

Voditelji: Razrednici šestih razreda

Razredni odjeli: 6.a, 6.b i 6.n

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja - upoznavanje novih krajeva, ljudi i običaja - poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima posjećenog područja - upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima Gorskog kotara i Like - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje suradničkog odnosa - osposobljavanje za samostalno promatranje i donošenje zaključaka
NOSITELJI REALIZACIJE	Roditelji, učenici i učitelji (učitelji voditelji i razrednici).
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet na Plitvička jezera
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Lipanj 2015.
TROŠKOVNIK	Među ponudama triju agencija odabrat će se najpovoljnija uz suglasnost roditelja. Roditelji snose troškove izleta. Terenska nastava bit će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme te pisanje sastavaka i novinskih članaka.

Naziv/odredište: **Izvanučionička nastava - Cenacolo i PIK Vrbovec**

Voditelji: Razrednici sedmih i osmih razreda, pedagoginja

Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.n, 8.a., 8.b., 8.n.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija raznih oblika ovisnosti - iskustva bivših ovisnika - posjet prehrambenoj industriji vezano uz profesionalno usmjeravanje i razvijanje poduzetništva. - realizacija sadržaja građanskog odgoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnost za osobni društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u životu društva - razvijanje kritičke prosudbe različitih/loših ponuda društva te zauzimanje vlastitog stav i odgovornost - razvijanje solidarnosti kao etičke vrednote s naglašenim humanitarnim karakterom - upoznavanje učenika s radom i zanimanjima unutar industrije - poticanje učenika na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI REALIZACIJE	Roditelji, učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici).
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna izvanučionička nastava – posjet Vrbovcu.
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Studeni 2014.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza Terenska nastava biti će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, pisanje osvrta na satu hrvatskog jezika.

Naziv/odredište: **Posjet HNK ili kazalište „Komedija“**

Voditelj: Razrednici sedmih i osmih razreda

Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.n, 8.a.,8.b. i 8.n.

CILJ	- razvijanje interesa za glazbeno/kazališno stvaralaštvo, - upoznavanje s bogatstvom glazbene/kazališne umjetnosti i njegovanje kulture ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa glazbeno - scenskim djelima - razvijanje ljubav prema kazališnoj umjetnosti. - razvijanje kulturne navike redovitim odlascima u kazalište te kulturnog ponašanja u takvoj ustanovi. - povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). - odgajanje učenika u kritične gledatelje.
NOSITELJI REALIZACIJE	Roditelji,učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici).
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna izvanučionička nastava - posjet Zagrebu
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Ožujak 2015., 1-2 sata
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice Terenska nastava biti će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.

Naziv/odredište: **Posjet Muzeju Dražena Petrovića**

Voditelj: Razrednici sedmih i osmih razreda

Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.n, 8.a., 8.b., 8.n.

CILJ	- Upoznavanje učenika sa životom i radom Dražena Petrovića
NAMJENA	- prikupljanje brojnih informacija o Draženu Petroviću - odavanje poštovanja na jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih sportaša 20. stoljeća. - razvijanje ljubavi prema sportu - razgledavanje postava muzeja - stvaranje navike posjeta muzejima
NOSITELJI REALIZACIJE	Roditelji, učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Ožujak 2015., 1 sat
TROŠKOVNIK	ulaznica + troškovi prijevoza. Terenska nastava biti će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, sportske igre.

Naziv/odredište: **Posjet prirodoslovnom muzeju**

Voditelji: razrednici sedmih razreda

Razredni odjeli: 7.a, 7.b i 7.n

CILJ	Upoznavanje prirodoslovnog muzeja
NAMJENA	Proširivanje znanja iz srodnih predmeta prirodoslovlju
NOSITELJI REALIZACIJE	Razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju (rad u radionicama)
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Ožujak, 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv/odredište: **Izvanučionička nastava - Tehnički muzej**

Voditelj: Razrednici osmih razreda

Razredni odjeli: 8.a.,8.b. i 8.n.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razgledanje kabineta N. Tesle, odjela za transformaciju energije, odjela za rudarstvo i planetarij - upoznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih zakonitosti vezanih za elektromagnetsku indukciju te prijenos energije bežičnim putem - upoznavanje s načinom rada strojeva za pretvorbu energije - razvijati svijest o korištenju obnovljivih izvora energije - upoznavanje s osnovnim astronomskim pojmovima te izgledom zvijezda u našoj galaktici - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje tolerancije te uvažavanje tuđeg mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s: izumima N.Tesle, strojevima za pretvorbu energije, modelom rudnika i astronomijom - razvijanje pravilnog odnosa prema racionalnom korištenju energije
NOSITELJI REALIZACIJE	Roditelji,učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici)
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna terenska nastava - posjet Zagrebu.
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Ožujak 2015., 3 sata
TROŠKOVNIK	ulaznice + troškovi prijevoza. Terenska nastava biti će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, nastavni listići, usmeno ispitivanje.

Naziv/odredište: **Ekskurzija Dubrovnik-Korčula-Pelješac**

Voditelj:razrednici sedmih razreda

Razredni odjeli:7.a,7.b,7.n

CILJ	<p>–poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja</p> <p>- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece</p> <p>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</p> <p>- razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine</p> <p>–interaktivno se koriste jezikom, simbolima te svojim znanjem iz različitih nastavnih predmeta i različitim izvorima</p> <p>–osposobiti učenike i učenice da u svakidašnjem životu primijene znanja stečenoga na satima redovne nastave</p>
NAMJENA	Njegovati ljubav prema prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine. Razvijati pravilan odnos prema okolišu.
NOSITELJI REALIZACIJE	Diana Brcković, Martina Habric i Dražen Crni
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni izlet. Posjet gradu Dubrovniku i njegovim znamenitostima Posjet NP Mljet Posjet Korčuli i Stonu
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Lipanj 2015.(4.dana)
TROŠKOVNIK	Među ponudama triju agencija odabrat će se najpovoljnija uz suglasnost i pristanak roditelja. Roditelji snose troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta ili prikaza na satu hrvatskoga jezika, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv/odredište: **Izlet/ekskurzija –Vukovar-Slavonija i Baranja**

Voditelj: Razrednici osmih razreda

Razredni odjeli: 8.a.,8.b. i 8.n.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenog na redovnoj nastavi povijesti o Domovinskom ratu, te samom gradu Vukovaru- upoznavanje sa sudbinama znamenitih Vukovaraca, ali i običnih ljudi tijekom ratnih godina-upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Slavonije i Baranje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno - povijesnim vrednotama Republike Hrvatske- zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada- razvijanje svijesti o ugroženosti močvarnih područja- upoznavanje učenika s florom i faunom na posjećenim područjem- razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI REALIZACIJE	Roditelji,učenici i učitelji (učitelj voditelj i razrednici).
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Vukovar (obilazak grada Vukovara, Križa - spomena žrtvama rata, muzeja Bolnica, stare gradske jezgre, dvorca grofova Eltz, Memorijalnog groblja i spomen-doma Ovčara) ili Dvodnevni izlet - posjet Vukovaru te obilazak ostalih dijelova Slavonije i Baranje (Kopački rit, ergela u Đakovu) (ovisno o mogućnostima roditelja)
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Lipanj/svibanj 2015., (1 ili 2 dana)
TROŠKOVNIK	Među ponudama triju agencija odabrat će se najpovoljnija uz suglasnost i pristanak roditelja. Roditelji snose troškove izleta/ekskurzije. Terenska nastava biti će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme te izrada likovnih ili pisanih radova.

6. PROJEKTI

PROJEKT	MOJA NAJDRAŽA ŽIVOTINJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - integracija nastavnih sadržaja - pripremiti ih za samostalno pronalaženje informacija putem knjiga, časopisa, enciklopedja posebno za životinju koja je učeniku najdraža
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za samostalno pretraživanje podataka i pronalaženje informacija -osvijestiti potrebu brige za životinje,
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Učenici 1. razreda i učiteljice Štefica Antolković i Nada Kruljac</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja. - podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu - rad na terenu - promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka - izrada završnog dijela projekta - - prezentacija projekta
VREMENIK	<p style="text-align: center;">Drugo polugodište 2014./2015.</p>
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">Nisu predviđeni troškovi.</p>

AKTIVNOSTI	ODGOVORNIM PONAŠANJEM DO ODRŽIVOG RAZVOJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ekološke spoznaje odgoja djece o potrebi i načinu čuvanja okoliša -shvatiti važnost koju zdravi okoliš ima na zdravlje živoga svijeta -razvijanje građanskih kompetencija; ekoloških i gospodarskih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -integracija Građanskog odgoja i obrazovanja i Zdravstvenog odgoja -odgovorno se odnositi prema prirodnim resursima i korištenju energije -odgovorno gospodariti otpadom
NOSITELJI	- Štefica Antolković , Nada Kruljac i učenicii prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -čišćenjem okoliša škole, svakodnevnim razvrstavanjem otpada, reciklirati stari papir te ponovno upotrijebiti reciklirani papir -čitanje eko priča; organiziranje eko pričaonica -organiziranje radionica s eko skupinom -obilježavanje prigodnih eko datuma -organiziranje raznih eko akcija u okruženju škole
VREMENIK	-tijekom 2. polugodišta šk.g. 2014./2015.
TROŠKOVNIK	-sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića; likovni radovi; usmena i pismena provjera; izrada panoa, foto-zapis -osmišljavanje i izvođenje igrokaza

PROJEKT	PROLJETNICE U ZAVIČAJU
CILJEVI	Upoznati najčešće proljetnice u zavičaju kako bi ih mogli očuvati.
NAMJENA	Sustavno razvijanje psiho-fizičkih sposobnosti učenika, a osobito interesi za daljnjim proučavanjem i upoznavanjem novih sadržaja
NOSITELJI	- Štefica Antolković , Nada Kruljac i učenicii prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u parovima, grupni rad Izrada i prezentacija plakata
VREMENIK	ožujak, 2015.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje opisnim osvrtom na rad i napredovanje u radu, usmeno ispitivanje .

PROJEKT	ZDRAVLJE JE NAJVEĆE BOGATSTVO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -na temelju istraživačkog rada, posrednog i neposrednog promatranja proširiti stečeno iskustvo i znanje o zdravlju i njegovoj važnosti uopće -sustavno razvijati učenikove psihofizičke sposobnosti te potrebe i interese za daljim proučavanjem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i prihvaćati posebnosti svakog čovjeka te razvijati pravilan stav prema ljudima s posebnim potrebama -spoznati važnost higijene vlastitog tijela na zdravlje -utjecati na razvijanje higijenskih navika učenika -naučiti prepoznati“zdravu hranu“, razvijati pravilan odnos prema hrani te razvijati navike pristojnog ponašanja za vrijeme jela -upoznati zdravstvene ustanove zavičaja i upoznati rad medicinskih sestara(gost u razredu)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -nakon što roditelje upoznam s načinom rada na projektu, učenike podijelim u skupine, a svakoj skupini zadajem određenu temu -na temelju samostalnog , istraživačkog rada učenik dolazi do podataka
VREMENIK	-šk.god.2014./2015.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentiranje naučenog u razredu -razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)

PROJEKT	RAZREDNI KALENDAR – ROĐENDANSKA TORTA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati praktična znanja o mjesecima u godini i kalendaru -razvijati osjećaj za kreativnost i za lijepo -poticati učenike da sudjeluju u skupnom radu -razvijati sposobnost snalaženja u vremenu -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti imenovati mjesece u godini -odrediti datum kada smo rođeni mi i naši prijatelji te ga pronaći na kalendaru -uvažavati tuđi rođendan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -ilustracija mjeseca u kojem smo rođeni -izrada razredne torte -pisanje šaljivih stihova o mjesecima te izvođenje igara vezanih za broj 12 -gledanje animiranog filma:Legenda o dvanaest mjeseci -pjevanje pjesama i brojalica vezanih uz vrijeme
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -šk.god.2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentiranje naučenog u razredu -razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)

PROJEKT	JABUKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost zdravog načina života i prehrane -ukazati na važnost jabuke jer“Jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!“ - naučiti da svakodnevnim konzumiranjem jabuke možemo spriječiti pojavu mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja -aktivno sudjelovati i doprinijeti realizaciji projekta - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, očuvanje autohtonih sorti jabuka - razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes -poticati samoinicijativnost, snalažljivost, poduzetništvo
NAMJENA	-poticanje zdravog načina života djece i njihovih obitelji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica i učenici 2. a uz pomoć roditelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama, individualni rad: -potražiti knjige o jabukama(uzgoj, sorte, prerada) i fotografije -prikupiti internetske članke (zdravlje iz jabuke, Svjetski dan jabuka, pjesme) - posjetiti obližnji voćnjak u kojemu možemo upoznati neke sorte jabuka - potražiti i prepisati recepte za pravljenje kolača, savijače, soka, octa – od jabuka - napraviti sok i kolač od jabuka
VREMENIK	-10. mjesec
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentiranje naučenog pred ostalim učenicima -razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima) -stvaranje zdravih navika i unapređivanje vlastitog zdravlja -čuvanje prirode

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VODA
CILJEVI	<p>Kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavne cjeline : VODE U ZAVIČAJU, te temu obraditi u opširnijem dijelu, povezati s ostalim sadržajima drugih predmeta, uključiti i istraživačku nastavu.</p> <p>Odabrati određenu vodu tekućicu ili stajaćicu u zavičaju</p> <p>Istražiti biljni i životinjski svijet tekućice ili stajaćice</p> <p>Istražiti ugroženost pitke vode za našu zajednicu</p> <p>Odrediti moguća rješenja/načine štednje pitke vode</p>
NAMJENA	<p>Učenicima trećih razreda</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice i učenici trećih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Plakatima, prezentacijama, pokusima, razgovorom, radom u skupinama, istraživanjem na internetu te u enciklopedijama</p>
VREMENIK	<p>Travanj 2015.</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih materijala i saznanja</p> <p>-kontinuirani uvid u napredovanje učenika koje se provodi pojedinačno i dokumentirano i putem prezentacije na satovima prirode i društva</p>

PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
CILJEVI	Kroz različite pristupe upoznati sadržaje nastavne cjeline Sadašnjost, prošlost, budućnost i Moj zavičaj u prošlosti. Obraditi temu u opširnijem obliku. Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta kroz istraživačku nastavu
NAMJENA	učenicima i roditeljima 3.razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	prikupiti podatke, fotografije, tekstove na temu Voda prezentacija prikupljenih materijala izrada plakata, pisanje sastavaka, intervju
VREMENIK	Veljača/ožujak , 2015.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno i pismeno provjeravanje samoprocjena učenika

PROJEKT	UPOZNAJMO HRVATSKE GRADOVE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na temelju istraživačkog rada, posrednog i neposrednog promatranja prošire stečeno iskustvo i znanja o hrvatskim gradovima, njihovim kulturno-povijesnim spomenicima, narodnim običajima, stanovništvu - povećati samostalnost učenika u učenju, poboljšati tehniku i strategiju učenja i boljeg pamćenja te pomoći u podizanju samopouzdanja i usmenog izlaganja
NAMJENA	- u procesu realizacije projekta sustavno se razvijaju i učenikove psihofizičke sposobnosti, a osobiti interesi za daljnjim proučavanjem i upoznavanjem novih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- korelacija sa satovima P i D-a, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
VREMENIK	- tijekom obrade brežuljkastog, primorskog, gorsko-planinskog i nizinskog zavičaja
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih materijala i - kontinuirani uvid u saznanje učenika koje se provodi pojedinačno i dokumentirano, te putem prezentacije na satovima PiD-a

PROJEKT	ŠKOLSKI LIST “CINTEK” – novine na Internetu
CILJEVI	Razvijanje interesa za novinarstvo. Izrada školskog lista Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti vezane uz pripremu lista za tisak Razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini.
NAMJENA	Praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje u školskom listu. Sudjelovanje na LIDRANU. Otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Poticanje prosocijalnog ponašanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Draženka Jarec-Tomorad, Danijela Kožić, Dražen Crni i Marina Ivčin učenici – prikupljanje materijala učiteljice hrvatskog jezika – lektoriranje i obrada materijala učitelji informatike – sudjelovanje u obradi materijala učitelji RN i PN – prikupljanje materijala
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka. Analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesečnih novina). Skupljanje, odabir i priprema tekstova za zbornik učeničkih radova. Web adresa: http://osksdalskog.hr/
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi češće
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Korištenje školskog lista na nastavnim satima kao radnog materijala.

AKTIVNOST	SURADNJA SA DVOJEZIČNOM OSNOVNOM ŠKOLOM PETROVO SELO IZ MAĐARSKE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati se i upoznati učenike i učitelje iz druge države - Međusobno dijeliti iskustava u odgoju i obrazovanju - Razvijati svijest o multikulturalnosti i poštovanju prema drugima i drugačijima.
NAMJENA	Njegovanje i očuvanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine izvan granica Republike Hrvatske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, učitelji, učenici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- razmjena učenika: 10 učenika iz naše škole odlazi na tjedan dana boravka i nastave u Dvojezičnu osnovnu školu u Petrovom Selu (listopad 2014.) a u ožujku 2015. dolaze učenici iz Petrovog sela na nastavu u našu školu i boravak kod naših učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015. (listopad – odlazak naših učenika i ožujak-dolazak učenika iz Mađarske)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Anketni upitnik o zadovoljstvu</p> <p>Prezentiranje dojmova i iskustava sa boravka u OŠ Petrovo Selo</p> <p>Analiza susreta i dogovori za poboljšanje suradnje</p>

PROJEKT	U NAŠOJ ZAJEDNICI - LJUDI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati okruženje u kojem učenici žive - osvijestiti kod učenika povezanost sadržaja Građanskog odgoja sa svakodnevnim životom - poticati učenike na međusobnu suradnju - poticati učenike na istraživački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija sadržaja Građanskog odgoja - međupredmetna suradnja i korelacija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. – 8. razreda - učitelji koji predaju od 5. – 8. razreda - pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnik - istraživanje na terenu - obrada podataka na računalu - izrada prezentacije - izrada plakata - objava na web stranici škole i/ili u drugim medijima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište šk. god. 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa, kopiranja, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje sudjelovanja u projektu - prezentacije

PROJEKT	«NE» VIRTUALNOM NASILJU
CILJEVI	<p>Podizanje svijesti o važnosti sprečavanja virtualnog nasilja. Osvijestiti kod učenika pravilan stav prema sadržajima koji su dostupni putem Interneta. Upoznati učenike i roditelje koji se su radnje dozvoljene na Internetu a koje su zabranjene. Objasniti što je nasilje putem mobitela – sms poruke, pozivi.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima 5-ih razreda Roditeljima učenika 5-ih razreda</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Pedagoginja i učitelji informatike</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja i radionice na satu razrednog odjela Obrada teme na satu informatike Predavanje na roditeljskom sastanku</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje rezultata projekta praćenjem ponašanja učenika u školi i kod kuće. Poticanje učenika na prijavljivanje virtualnog nasilja</p>

PROJEKT	PROMETNA UČILICA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i pravilima u prometu. Poticanje učenika na odgovorno sudjelovanje u prometu (kao pješaka, biciklista).
NAMJENA	Učenicima 5-ih razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natjecanju «Prometna učilica» tijekom izvannastavnih aktivnosti u periodu u kojem se natjecanje održava (tijekom drugog polugodišta).
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća na natjecanju "Prometna učilica".

PROGRAM	MAH-1
CILJEVI	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj upoznati učenike četvrtih razreda s nekim osnovnim poslovima policije. Cilj je i razvijanje suradničkog odnosa s državnim službama.
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zelina – organizacija posjeta policijskoj postaji
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika policijskoj postaji u Svetom Ivanu Zelini Predavanje za učenike četvrtih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015. Dva školska sata
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika pokriva grad Sveti Ivan Zelina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sadržaji koje učenici usvoje koristiti će učenicima u daljnjem školovanju i životu.

PROGRAM	MAH-2
CILJEVI	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj informirati roditelje učenika 6-ih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja. Policijski službenici kroz predavanje skreću pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu te žele potaći roditelje na veću aktivnost u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.
NAMJENA	Roditeljima učenika šestih razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zelina – predavanje za roditelje učenika šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u školi za roditelje učenika šestih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Za školu nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sadržaji koje prezentiraju djelatnici PU Zagrebačke koristit će roditeljima kako bi prevenirali neprihvatljive oblike ponašanja kod svoje djece te ih potakli na odabir zdravih i društveno prihvatljivih oblika ponašanja.

PROJEKT	JUMICAR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“</p> <p>Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, • MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, • AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, • UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, • GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija u toku jednog dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom jednog dana u školskoj godini 2014./2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prema Projektnoj dokumentaciji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu • Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

PROJEKT	PODRŠKA U ZAJEDNICI
CILJEVI	Pomoći učenicima s poteškoćama u razvoju i učenicima koji teže savladavaju školsko gradivo.
NAMJENA	Socijalizacija i osamostaljivanje učenika uz pomoć osobnih asistenata ili pomoćnika u učenju za obavljanje školskih dužnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Srce i stručni suradnici škole, asistenti učenicima (3) i pomoćnik u učenju (1)
NAČIN REALIZACIJE	Asistenti pomažu učenicima s teškoćama tijekom nastave Pomoćnik u učenju pomažu učenicima u savladavanju nastavnog gradiva koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
VREMENIK	rujan 2014. – veljača 2015.
TROŠKOVNIK	Projekt se financira iz sredstava europskih fondova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza postignuća učenika. Kontinuirano praćenje uspješnosti socijalizacije i smanjenja neprimjerenih oblika ponašanja.

PROJEKT	VALENTINOVO NA PAPIRU
CILJ	Obilježavanje prigodnog datuma
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad
NOSITELJI REALIZACIJE	Učiteljice matematike Martina Habric
NAČIN REALIZACIJE	Izrada pisama, ubacivanje u za to predviđene poštanske sandučice te njihovo slanje posredstvom poštara unutar Škole
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Tijekom šk.godine – veljača (14.2.2015.)
TROŠKOVNIK	nema troškova – humanitarna akcija
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PEDAGOŠKI PROGRAM GLAZBENE MLADEŽI – za učenike viših razreda osnovnih škola GLAZBA U RAZREDU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - koncert Glazbe u razredu pružaju mogućnost učenicima da u svojem okruženju upoznaju glazbala, glazbu i glazbenike, skladatelje i njihova djela - cilj programa je vratiti glazbu i Hrvatsku Glazbenu Mladež u škole
NAMJENA	- organiziranje posjeta ansambla u školskoj ustanovi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica glazbene kulture i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine se organiziraju posjeti ansambla školama prema ponuđenim programima i interesu učenika - učenici se za koncert opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima - izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine u dogovoru s voditeljima ansambala i Hrvatskom glazbenom mladeži u dogovoru s UV
VREMENIK	- vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznica i putni troškovi ansambala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

AKTIVNOST	„PI – DAN“
CILJ	Obilježavanje prigodnog datuma
NAMJENA	Poticanje svijesti o važnosti broja pi, vježbanje memorijskog pamćenja znamenaka razl. tehnikama, društveno – humanistički rad
NOSITELJI REALIZACIJE	Učenici sedmih i osmih razreda na satu matematike, nastavnica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera sa brojem PI, natjecanje u što većem broju upamćenih znamenaka broja PI
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Tijekom šk.godine – ožujak (13.3.2015.)
TROŠKOVNIK	nema troškova (donacija učenika za nagradu najboljim natjecateljima)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu bookmarkera, sudjelovanje u natjecanju

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
CILJ	Obilježavanje prigodnog datuma
NAMJENA	Poticati učenike na važnost štednje, primjena gradiva proporcionalnosti i postotaka, kam. računa te analize podataka ispitanika na temu štednje u školi
NOSITELJI REALIZACIJE	Učenici sedmih i osmih razreda na satu matematike, nastavnica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Analiza prikupljenih podataka na temu štednje, primjena postotaka na primjerima štednje te izrada vlastitih štednih kasica ukrašenih temom geometrijskih likova
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Tijekom šk.godine – listopad (31.10.2015.)
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu kasica, te sudjelovanje u aktivnostima na zadanu temu

PROJEKT	HRVATSKI NARODNI PREPOROD
CILJEVI	- spoznati kulturno, književno i jezično značenje preporoda
NAMJENA	- korelacija hrvatskoga jezika i knjižnice, namijenjena učenicima 7. razreda
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- power point prezentacija
VREMENIK	- sat će se realizirati u vrijeme obrade navedenih sadržaja tijekom godine
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje učeničkih postignuća u znanju u skupnom radu (rješavanje zadataka po skupinama, izlaganje učenika)

7. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA
CILJEVI	<p>Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p> <p>Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilničkog ponašanja - prevencija ovisnosti - promocija zdravih stilova života - razvoj socijalnih vještina učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednici 1. – 8. razreda Učitelji prirode i društva, prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture Stručni suradnici Školska liječnica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sadržaji obuhvaćeni Kurikulumom zdravstvenog odgoja realizirat će se na satovima razrednika (do 12 nastavnih sati), biti će integrirani u nastavi prirode i društva, prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture prema planu navedenom u Kurikulumu zdravstvenog odgoja.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2014./2015. Prema nastavnom planu i programu za provođenje kurikuluma zdravstvenog odgoja</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja materijala za učenike.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će provoditi Agencija za odgoj i obrazovanje.</p>

8. GRAĐANSKI ODGOJ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
CILJEVI	<p>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti. Učenici u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
NAMJENA	<p>Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave Stručni suradnici škole</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetno(RN: 15 sati; PN: 20 sati po razrednom odjelu) - na satu razrednika(RN: 10 sati; PN: 5 sati) - izvanučioničke aktivnosti (RN: 10 sati PN: 10 sati)
REMENIK	<p>Tijekom školske godine 2014./2015. Prema programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja materijala za učenike.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje sudjelovanja učenika, izrada plakata, prezentacija, objava rezultata istraživačkog rada</p>